



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS  
METODOLÓGICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS  
MATEMÁTICOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40701  
DEL DISTRITO DE SOCABAYA – AREQUIPA**

**AUTOR: Martha Milagros Vilca Casani**

**ASESOR: Arlinda Ollancaya Zapata**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la mi linda madrecita, que siempre está  
a mi lado y me inspira a seguir adelante.

A mi hijo Cristofer, mi motivo y razón de  
ser.

## ÍNDICE

### Resumen

Presentación

<b>Capítulo I- Identificación del problema</b>	<b>8</b>
1.1. Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II-Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>18</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
2.2.1 Gestión curricular	21
2.2.2 Planificación Curricular	23
2.2.3 MAE	27
2.2.4 Acompañamiento pedagógico	28
2.2.5 Evaluación	29
2.2.6 Liderazgo pedagógico	29
2.2.7 Clima escolar	30
2.2.8 Trabajo colegiado	30
<b>Capítulo III - Método</b>	<b>31</b>
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32
<b>Capítulo IV-Propuesta de plan de acción: diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>34</b>
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
Recursos humanos	38

Recursos materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	46
<b>Referencias</b>	<b>47</b>
<b>Apéndices</b>	<b>49</b>
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de objetivos	
Instrumentos	

## RESUMEN

El presente Plan de Acción lleva por título Gestión curricular en la aplicación de estrategias metodológicas de resolución de problemas matemáticos del nivel primario de la Institución Educativa N° 40701 del Distrito de Socabaya, el objetivo general es Fortalecer la gestión curricular en la aplicación de estrategias metodológicas para la resolución de problemas matemáticos a través de la implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje en la Institución Educativa N° 40701 del distrito de Socabaya – Arequipa, todo esto debido a las bajas calificaciones obtenidas por los estudiantes en el área de matemática.

El tipo de investigación aplicado, corresponde a una investigación aplicada, diseño asumido es el de la investigación acción participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. Las técnicas empleadas para el diagnóstico de la información fueron la técnica de árbol y el focus group.

Entre las conclusiones se confirma que al aplicarse este Plan de acción mejorará notablemente el rendimiento académico de los estudiantes en el área de matemáticas, ya que los docentes adquirirán técnicas pedagógicas y didácticas para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

*Palabras claves: gestión curricular, Comunidad Profesional de Aprendizaje, área de matemáticas*