



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR CON ÉNFASIS EN EL
FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO A LOS DOCENTES EN EL
DESARROLLO DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA
DE MATEMÁTICA DEL NIVEL PRIMARIA EN LA I.E. N° 32815
DE PUCARA**

AUTOR: Victoria Vásquez Gómez

ASESOR: María Georgina Díaz Cornejo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco -Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijos.

Por darme su apoyo incondicional,
ánimo y fuerzas para continuar con mis
estudios de la 2° especialidad.

INDICE

	Pág.
Resumen	
Presentación :.....	06
Capítulo I: Identificación del problema.	
1.1 Contextualización del problema :.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática :.....	12
1.3 Formulación del problema :.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución :.....	16
1.5 Justificación :.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema :.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales :.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales:.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada :.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación :.....	26
3.2 Diseño de investigación :.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción :.....	28
4.1.1 Objetivos :.....	29
4.1.2 Participantes :.....	30
4.1.3 Acciones :.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos :.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales :.....	32
4.1.6 Presupuesto :.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción :.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación :.....	39

4.4 Validación de la propuesta :.....	42
4.4.1 Resultados de validación :.....	42
Referencias :.....	44
Apéndices :.....	46
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente plan de acción “Es un trabajo colegiado y una alternativa para optimizar la gestión curricular y mejorar la aplicación de los procesos didácticos en el área de matemática del nivel primaria en la I.E. N° 32815 de Pucara de la UGEL 08 de Ambo. Así mismo el presente trabajo se ha elaborado a partir de la problemática detectada referente a la Inadecuada Gestión Curricular para atender los aprendizajes, con un diseño de investigación aplicada. Esto se debe a que las docentes desarrollan las clases con inadecuadas estrategias vinculados a los procesos didácticos esto no favorece el logro de los aprendizajes de los estudiantes de nivel primaria sobre todo en la resolución de problemas, y por consiguiente no se alcanzó los resultados favorables en la ECE 2016 4° grado y el escaso monitoreo y acompañamiento a la práctica docente centrado en atender los aspectos administrativos, tener aula a cargo y no atender esta problemática ha generado que las sesiones sean débiles e insuficientes. Ante este diagnóstico se utilizó como instrumento la entrevista a profundidad, cuaderno de campo, fichas de monitoreo, y se obtuvo resultados favorables que ayudó fortalecer a la docente en el uso adecuado de los procesos didácticos del área de matemática para el desarrollo de la sesión a sí mismo impartir las estrategias a través del trabajo colegiado. Empoderar a la docente de aula el uso de los procesos didácticos en el área de matemática básicamente en la resolución de problemas, para la mejora de los aprendizajes en los estudiantes y obtener mejores resultados.

Palabras clave: *desarrollo, diseño, estrategias, Inadecuada, procesos.*