



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA ESTIMULAR LA  
COMPRENSIÓN DE LECTURA A TRAVÉS DE JUEGOS  
RECREATIVOS DE UNA I. E. PÚBLICA DE TOCACHE**

**AUTOR: EDGAR VIGO VALDIVIEZO**

**ASESOR: NILVER PICÓN REQUENA**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín - Tocache – 20 de enero del 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## **DEDICATORIA**

A mi esposa Carmen e hijos, a mis padres que son la razón de mi motivación, por su paciencia brindada tolerancia, comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

	<b>Pag.</b>
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	35
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	53

4.4.1 Resultados de validación.....53



## RESUMEN

El presente Plan de acción “GESTIÓN CURRICULAR PARA ESTIMULAR LA COMPRENSION DE LECTURA A TRAVES DE JUEGOS RECREATIVOS DE UNA I.E. PÚBLICA DE TOCACHE” surge de unas necesidades encontradas en el área de comunicación ,donde se observó que los docentes no aplican estrategias diversas en la enseñanza de la comprensión lectora , abocándose más a prácticas tradicionales dificultando el proceso de enseñanza y aprendizaje ,de modo que, se observa los bajos calificativos obtenidos en la pruebas censales .

El presente plan de acción es importante porque ayudara a mejorar la gestión curricular y el desarrollo de las competencias de los docentes, que se verá reflejada en el proceso de enseñanza y aprendizaje; la metodología es aplicada, propositiva, educacional, bajo el enfoque cualitativo y el diseño acción participativa ,los instrumentos que nos sirvieron para el recojo y análisis de información ,es el cuaderno de campo, la ficha de observación ,las guías de preguntas y la guía de entrevista a profundidad ; como técnica la observación ,la entrevista y la encuesta. Teniendo como objetivo general mejorar la gestión curricular para favorecer la comprensión de lectura a través de juegos recreativos de una I.E. pública de Tocache, además desarrollar los objetivos específicos, empoderar el dominio de estrategias didácticas para la comprensión de textos por parte de los docentes, fortalecer la práctica de las normas de convivencia del aula durante la práctica de la lectura, optimizar el monitoreo y acompañamiento pedagógico a los docentes, para todo ello usamos como alternativa de solución el desarrollo de Talleres, GIAS, visitas en aula y pasantías. Con el desarrollo del presente plan, se crearan espacios de reflexión con la comunidad educativa y compromisos, fortalecer el liderazgo pedagógico del directivo y la mejora de los aprendizajes.

Palabras claves: *área comunicación-gestión curricular-comprensión de lectura-juego recreativa*