



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN COMPRENSIÓN LECTORA EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0426 INMACULADA CONCEPCIÓN DEL DISTRITO DE UCHIZA, PROVINCIA DE TOCACHE.

AUTOR: HERMILIO MARINO TERRY PACHECO

ASESOR: MARITZA ANTONIA HUAMÁN DIAZ

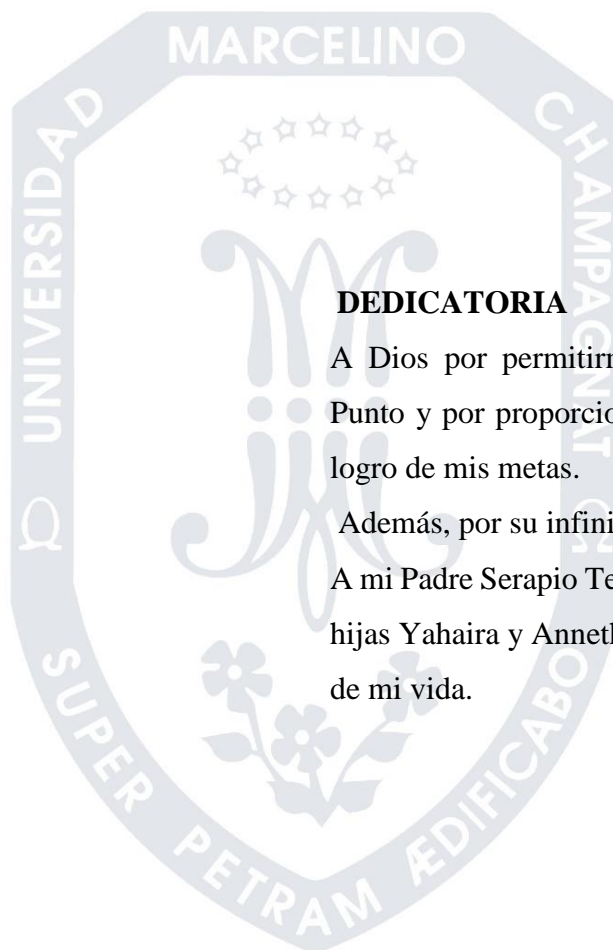
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por permitirme llegar hasta este Punto y por proporcionarme salud para el logro de mis metas.

Además, por su infinito amor y bondad.

A mi Padre Serapio Terry Rodríguez, a mis hijas Yahaira y Anneth Hade, Por ser parte de mi vida.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Enunciado del problema.....	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	24
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	39
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	42
4.1.1 Objetivos.....	43
4.1.2 Participantes.....	43
4.1.3 Acciones.....	44
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	46
4.1.6 Presupuesto.....	47
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	48
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	52
4.4 Validación de la propuesta.....	55
4.4.1 Resultados de validación.....	55
Referencias.....	57

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Ficha de consulta a especialistas



RESUMEN

El actual trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito mejorar los niveles en el logro de la competencia en comprensión lectora, hay la intención de dar a conocer los resultados del diagnóstico, que se realizó en la Institución Educativa N° 0426 “Inmaculada Concepción”; el propio que se ha elaborado a partir de los enfoques de territorialidad, participación, centralidad en los aprendizajes y búsqueda de resultados.

En primer lugar, se priorizó el problema institucional, determinándose el siguiente problema: Insuficiente gestión curricular en las aplicaciones de estrategias didácticas en comprensión lectora del nivel secundaria en la Institución Educativa N° 0426 “Inmaculada Concepción” del distrito de Uchiza provincia de Tocache.

Se diseñó y aplicó la entrevista a profundidad con una muestra de 4 docentes; con la finalidad de emparejar su percepción sobre el manejo de estrategias didácticas para enaltecer los niveles de logro en la comprensión lectora de los alumnos del nivel secundaria.

Entre las consumaciones más resaltantes tenemos que: el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes enérgicos dentro del colegio. Los maestros motivados formarán su práctica pedagógica en el aula, optimizando con ello las estrategias didácticas en comprensión lectora. Es preciso trabajar con el alumno la comprensión lectora, de ese modo facilitarles una lectura con sentido crítico, reflexivo, y sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído.

Palabras claves:

Acompañamiento

Procesos didácticos

Monitoreo y Evaluación