



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE LA
COMPETENCIA ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LOS
DOCENTES DEL IV CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32262
LEONCIO PRADO GUTIERREZ DE TINGO MARÍA**

AUTOR: Edgard Álvarez Apac

ASESOR: Gerson Paúl Cuadros Paucar

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco- Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi amado padre, hoy en el cielo, quien me infundió este carácter de indesmayable espíritu de superación

A mi madre, que ante la adversidad, en base a mucho amor supo formarme.

A mi amada esposa y fiel compañera; a mis hijos Karol Sofía, Karim Jannisse y Edgard André por ser la razón de mi existencia.

.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Resumen.....	IV
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes	
4.1.3 Acciones	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	
4.1.5 Recursos humanos y materiales	
4.1.6 Presupuesto	

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1 Resultados de validación	

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo fundamental, mejorar la gestión curricular para el desarrollo de la competencia: escribe diversos tipos de textos en los alumnos del IV ciclo de la I. E. N° 32262. En consonancia, esboza una propuesta de gestión orientada a dotar al docente de las herramientas necesarias que le permitan gestionar los procesos de enseñanza aprendizaje con la solvencia necesaria. Esto implica su capacitación en lo relacionado al manejo y dominio de los procesos y estrategias didácticas en el tema; instaurar una dinámica de trabajo colaborativo a través de la implementación de los GIA e incidir en los procesos de monitoreo y acompañamiento de tal modo que la suma de estos esfuerzos permita superar las deficiencias que se ha venido observando en el desarrollo de esta competencia. Los beneficiarios directos del presente trabajo serán los 2 directivos, los 8 docentes indicados y 240 alumnos del IV ciclo de Educación Primaria. De manera indirecta se beneficiará todo el equipo de docentes, los más de 750 alumnos y los padres de familia.

Palabras claves: *Procesos pedagógicos, Procesos didácticos; Monitoreo y Acompañamiento, Trabajo Colaborativo entre docentes, CIAG.*