



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EMPODERARSE DEL ENFOQUE
DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS DEL
NIVEL PRIMARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA
DE TOCACHE**

AUTOR: Ernesto Raúl Vargas Tovar

ASESOR: Nilver Picón Requena

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su misericordia y por darme la fortaleza necesaria para lograr este objetivo. A mi señora madre quien es la razón de mi existencia. A mis adorados hijos e hijas quienes son el motivo para seguir adelante y a mi querida esposa, por su comprensión y apoyo permanente. A mis colegas y estudiantes por las hermosas experiencias que vivimos cada día en las aulas y a mis padres de familia por ser los mejores aliados en el trabajo educativo.

INDICE

Dedicatoria	7
Índice	III
Resumen.....	VI
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.4 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.5 Presupuesto.....	35

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44
Referencias.....	46

Apéndices

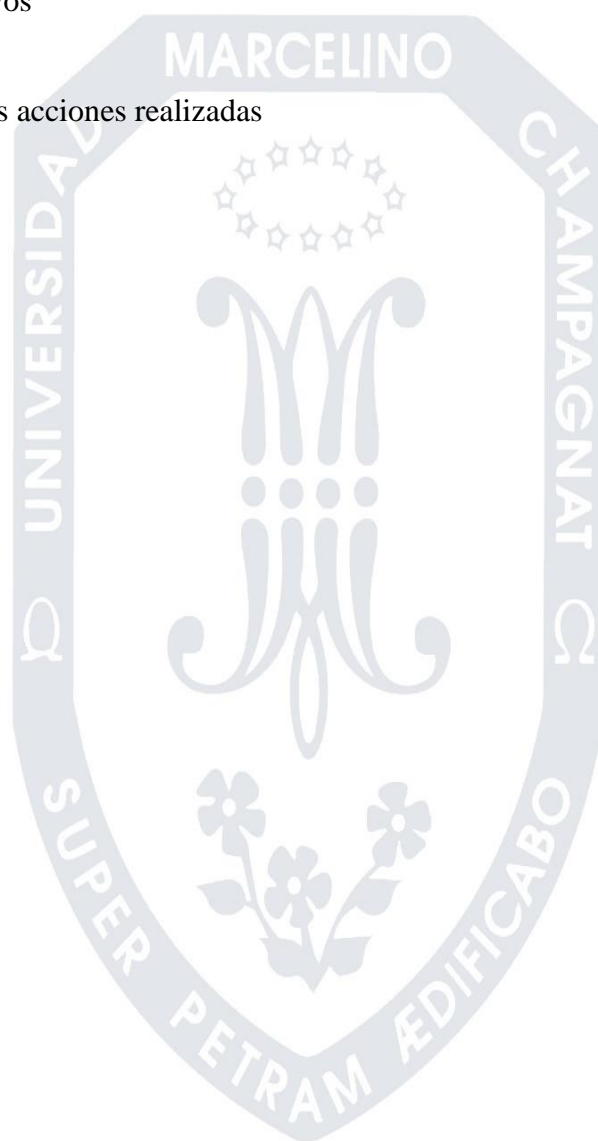
Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente Plan de Acción hace énfasis en “FORTALECER EL DESARROLLO DEL ENFOQUE DE RESOLUCION DE PROBLEMAS DEL AREA DE MATEMATICA EN LA I.E.P.S.M. N° 0458- Tocache – San Martin”, teniendo en cuenta que los docentes se encuentran en el imperativo de emplearlos de manera competente con el propósito de brindar una respuesta apropiada en la búsqueda de la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y en consecuencia se implican desde la intervención, asesoramiento y acompañamiento responsables del líder pedagógico quien asume un compromiso de escucha activa, asertiva y oportuna. El fortalecimiento en el desarrollo de los procesos didácticos del área de matemática se sustenta en los aportes de Polya (1957), quien afirma que “para resolver problemas es necesario comprender el problema, planificar la resolución, llevar a cabo el plan y revisar el proceso”. Matheus (2012), “la enseñanza de las matemáticas debe tomar en cuenta el interés de los estudiantes y la observación de sus demandas, para así motivarlos hacia nuevos aprendizajes” El plan de acción diseñado permite intervenir el problema priorizado “ESCASA GESTION CURRICULAR PARA FAVORECER LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE RESOLUCION DE PROBLEMAS EN EL AREA DE MATEMATICA DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nro. 0458 DE TANANTA”, formulando un conjunto de objetivos, estrategias, metas y actividades en aras de contribuir al desarrollo profesional de los docentes, la mejora continua y el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: *Aplicación, aprendizajes, enfoque, fortalecimiento, mejora continua.*