



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MEJORA DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, DEL NIVEL PRIMARIO, DE LA LOCALIDAD DE LA PERLA DE INDAÑE, DISTRITO Y PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.

AUTOR: Javier Vidurritzaga López

ASESOR: Alex Abelardo Carrero González

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Marín -Moyobamba - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado en primer lugar a Dios, por darme vida y salud. A mis padres, porque ellos le han dado razón a mi vida, por sus sabios consejos y apoyo, todo lo que soy es gracias a ellos. A mi esposa, hijos, por su compañía incondicional y apoyo constante en cada paso; por último, a todas aquellas personas que hicieron posible la realización de este plan.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8-9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9-10
1.3 Enunciado del problema.....	10-11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12-13
1.5 Justificación.....	13-14
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15-16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16-17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	18
3.2 Diseño de investigación.....	18-19
 Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	20
4.1.1 Objetivos.....	20-21
4.1.2 Participantes.....	21
4.1.3 Acciones.....	21-22
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	22
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	23
4.1.6 Presupuesto.....	24
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	25-26
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	27-28-29

4.4 Validación de la propuesta.....	30
4.4.1 Resultados de validación.....	30
Referencias.....	31
Apéndices.....	32
Matriz de consistencia.....	32
Árbol de problemas.....	33
Árbol de Objetivos.....	34
Instrumentos.....	35-36

RESUMEN

La Gestión de la Planificación Curricular constituyen herramientas vitales para mejorar las prácticas docentes en las Instituciones Educativas. Solo a través de estos mecanismos de actuación se puede tener una aproximación objetiva de lo que sucede al interior de las aulas en donde se producen las interacciones docentes – estudiantes.

El objetivo del presente Plan de Acción es, precisamente, mejorar la Planificación Curricular para fortalecer el trabajo académico en la I.E. N° 00811, Perla de Indañe.

El diseño de estudio utilizado es el de Investigación Acción Participativa, pues se busca generar cambios a través del protagonismo e interacción entre investigadores y docentes utilizando encuestas y entrevistas a profundidad. Como resultado objetivo se espera mejorar para fortalecer las prácticas pedagógicas y, consecuentemente, alcanzar un servicio educativo de calidad, como principio de la educación peruana.

Palabras clave: Curricular, planificación y gestión curricular.