



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO - CIRCA DEL DISTRITO DE YURA - AREQUIPA**

**AUTOR: Giovanna Rocío Zúñiga Velando**

**ASESOR: Yesenia Quintana Pizarro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA**

A la memoria de mis padres, familiares y amigos, por ser quienes me inspiraron a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	6
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b> .....	8
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	9
1.3 Formulación del problema .....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación .....	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b> .....	15
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	17
<b>Capítulo III: Método</b> .....	22
3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación.....	23
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b> .....	25
4.1 Plan de Acción .....	25

4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes .....	26
4.1.3 Acciones .....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	35
4.4 Validación de la propuesta.....	37
4.4.1 Resultados de validación.....	37
<b>Referencias .....</b>	<b>39</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>41</b>
Matriz de consistencia .....	41
Árbol de problemas.....	42
Árbol de Objetivos.....	43
Instrumentos.....	44
Evidencias de las acciones realizadas .....	46

## RESUMEN

El presente Plan de Acción busca contribuir a una adecuada gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en la comprensión de textos del nivel secundario de la Institución Educativa San Bernardo – CIRCA del distrito de Yura-Arequipa.

Asimismo corresponde a una investigación de tipo aplicada, presenta un enfoque cualitativo y su diseño es el de la investigación acción, utilizando como técnicas el Grupo de discusión y la Entrevista a profundidad; y como instrumentos la Guía de preguntas orientadoras y el Cuestionario o Guía de entrevista.

Para encaminar mejor el presente plan, se tuvo que realizar un análisis de los resultados de logros de aprendizaje en comprensión de textos correspondientes a la Evaluación Censal de Estudiantes de los años 2015 y 2016; los resultados de las actas de evaluación y registros oficiales, las reuniones con docentes, padres de familia y estudiantes, para luego identificar el siguiente problema: Inadecuada gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en la comprensión de textos del nivel secundario de la Institución Educativa San Bernardo - CIRCA del distrito de Yura.

Frente a la problemática encontrada, se ha propuesto como alternativa de solución la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes que involucra a todos los maestros del nivel secundario y donde jugará un papel importante el directivo en su rol de líder pedagógico, todo ello para lograr finalmente la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

*Palabras clave: acompañamiento, comprensión de textos, evaluación, gestión, monitoreo.*