



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN BASADO EN COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA POR PARTE DE LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 32337, CENTRO POBLADO DE ACLLAHUAYÍN, REGIÓN HUÁNUCO, 2018.**

**AUTOR: María Esther Villanueva Berrospi**

**ASESOR: Nancy Isabel Villaflor Lázaro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huanuco-La Unión - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios todo poderoso por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposo, por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	21
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1Objetivos.....	38
4.1.2Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	44
4.1.6 Presupuesto.....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	50
4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53
<b>Referencias.....</b>	<b>56</b>

### **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

*El presente Plan de Accion es una propuesta que parte de una situación problemática educativa como es la insuficiente gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación en la aplicación de los procesos didácticos en el área de matemática por parte de los docentes del nivel primario de la Institución Educativa Pública N° 32337, del centro poblado de Acllahuayín, Región Huánuco, 2018, que trae como consecuencia los bajos niveles de logro de los aprendizajes en el área de Matemáticas en los estudiantes de segundo y cuarto grado de educación primaria. Situación que llevó a la formulación de los objetivos específicos: Fortalecer las competencias en los docentes para mejorar la planificación curricular incorporando los procesos didácticos en las sesiones de aprendizaje, aplicar estrategias metodológicas para desarrollar los procesos didácticos en el área de matemática e implementar un monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente sobre la aplicación de procesos didácticos en el área de matemática.*

*Para lograr los objetivos previstos se han diseñado estrategias como el fortalecimiento de la comunidad profesional de aprendizaje (CPA) por ciclos, talleres sobre la planificación curricular en el marco del Currículo Nacional- 2016, Grupos de Interaprendizaje, taller de fortalecimiento docente en cuanto a estrategias metodológicas para desarrollar los procesos didácticos en el área de matemática y pasantía sobre la temática de estrategias metodológicas para desarrollar los procesos didácticos en el área de matemática. También se realizará el Plan de MAE*

*consensuado con la comunidad educativa, las visita en aula, las aulas abiertas, autoevaluación.*

*La concreción de estas estraetgias conducirán a la mejora de los niveles de aprendizaje de los estudiantes. La metodología empleada en el diseño es la planificación de los documentos pedagogicos, la observación sistematica de la ejecución de las sesiones de aprendizaje y consecuente refexion para la mejora continua.*

*Palbaras claves: Plan de acción, fortalecimiento de competencias; planificación curricular; procesos didácticos; Monitoreo, acompañamiento y evaluación.*

