



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA OPTIMIZAR EL TRABAJO  
DOCENTE EN EL ENFOQUE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS  
DEL ÁREA DE MATEMÁTICA I.E “JOSE MARIA ARGUEDAS”**

**AUTOR: Ever ZUÑIGA ESPINOZA**

**ASESOR: YOLANDA MARIA PASTRANA PALACIOS**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Con profundo reconocimiento a mis padres Marín y Claudia, por darme la vida, a los jóvenes estudiantes que han sido fuente de mi inspiración.

A mi esposa Nancy y a mis tres tesoros Daniel, Milagros y Benjamín que son la luz que ilumina mi camino, que es la razón de mi desarrollo personal y profesional.

## INDICE

|   |      |
|---|------|
| Resumen.....  | V    |
| Introducción.....   | 6    |
|   | Pág. |
| <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>  |      |
| 1.1 Contextualización del problema.....   | 7    |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....                         | 10   |
| 1.3 Enunciado del problema.....   | 12   |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....   | 12   |
| 1.5 Justificación.....  | 13   |
| <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>                           |      |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....                              | 16   |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales.....  | 17   |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales.....   | 20   |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....                        | 27   |
| <b>Capítulo III: Método</b>   |      |
| 3.1 Tipo de investigación.....  | 31   |
| 3.2 Diseño de investigación.....  | 31   |
| <b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b> |      |
| 4.1 Plan de Acción.....   | 32   |
| 4.1.1 Objetivos.....  | 33   |
| 4.1.2 Participantes.....  | 33   |
| 4.1.3 Acciones.....   | 34   |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos.....  | 34   |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales.....  | 35   |
| 4.1.6 Presupuesto.....  | 36   |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....   | 38   |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....   | 41   |
| 4.4 Validación de la propuesta.....   | 43   |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.4.1 Resultados de validación.....        | 44        |
| <b>Referencias.....</b>                    | <b>45</b> |
| <b>Apéndices.....</b>                      | <b>46</b> |
| Matriz de consistencia.....                | 47        |
| Árbol de problemas.....                    | 48        |
| Árbol de Objetivos.....                    | 49        |
| Instrumentos.....                          | 50        |
| Evidencias de las acciones realizadas..... | 53        |

## RESUMEN

El presente trabajo académico cuyo objetivo general es “Implementar una gestión escolar eficaz en la aplicación del monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente para el logro de competencias del nivel secundario”, cuyos participantes son el director, docentes, aliados y los estudiantes siendo el diseño de investigación “investigación acción participativa”, los instrumentos empleados son: La Chacana. Matriz de Priorización de problemas, Árbol de Objetivos, Árbol de Problemas, Árbol de Objetivos y Entrevista a profundidad y en cuanto a los resultados luego de la aplicación del Plan de Acción se ha logrado el 100% de empoderamiento por parte de la Directora sobre los pasos como son: La identificación de una solución problemática, Diagnostico, Caracterización del rol que corresponde como líder pedagógico, Planteamiento de al menos dos alternativas, sustentación de la alternativa elegida, Diseño del plan de acción, Plan de Monitoreo y Evaluación, Implementación y Redacción y Socialización del Plan de acción.

En conclusión, el presente Plan de Acción nos sirve para dar solución al problema enmarcado en las Dimensiones de Vivian Robinsón a través del liderazgo pedagógico. Se evidencia de que alcanzará una gran utilidad para absolver dificultades de carácter educativo que se presentan en los diferentes aspectos con tendencia a debilitar una gestión de liderazgo en la Institución Educativa.

**Palabras claves:** *Acompañamiento, Evaluación, Gestión, Monitoreo. Trabajo Colaborativo*