



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NICANOR REÁTEGUI DEL ÁGUILA DEL DISTRITO NUEVO PROGRESO, PROVINCIA DE TOCACHE, REGIÓN SAN MARTÍN.

AUTOR: RAUL SEGOVIA VÁSQUEZ

ASESOR: MARITZA ANTONIA HUAMÁN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín- Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi hijo Raul Andrés quién es el motivo de seguir adelante, a mi esposa Gianina, por su comprensión y apoyo permanente y mis padres Rosa y Daniel por darme la vida y esfuerzo para ser profesional.



INDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice.....	II
Resumen.....	V
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema.	
1.1 Contextualización del problema.....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	20
1.5 Justificación	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2 Antecedentes internacionales	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Diseño de investigación	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	39
4.1.1 Objetivos	40
4.1.2 Participantes	41
4.1.3 Acciones	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos	42

4.1.5 Recursos humanos y materiales	43
4.1.6 Presupuesto	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	50
4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación	53
Referencias	55

Apéndices

Matriz de consistencia

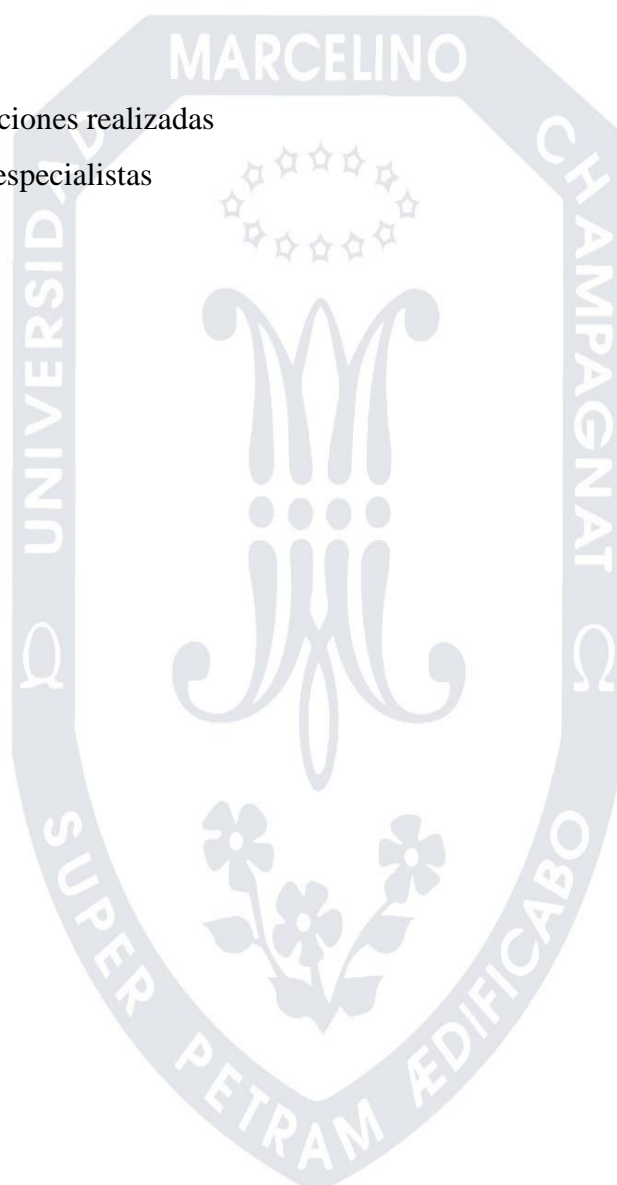
Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Ficha de consulta a especialistas



RESUMEN

El trabajo académico tiene el objetivo general y específicos “ Mejorar la Gestión Curricular en la aplicación de procesos didácticos en el área de matemática en el nivel secundaria de la Institución Educativa Nicanor Reátegui del Águila del distrito Nuevo Progreso, Provincia de Tocache, región san Martín”, Fortalecer a los docentes en la aplicación de procesos didácticos del área de matemática, Optimizar el monitoreo, acompañamiento y evaluación y Implementar mecanismos positivos para regular la convivencia escolar en el aula.”; objetivos que se pretenden lograr a través de la alternativa de solución planteada en el marco de las tres dimensiones.

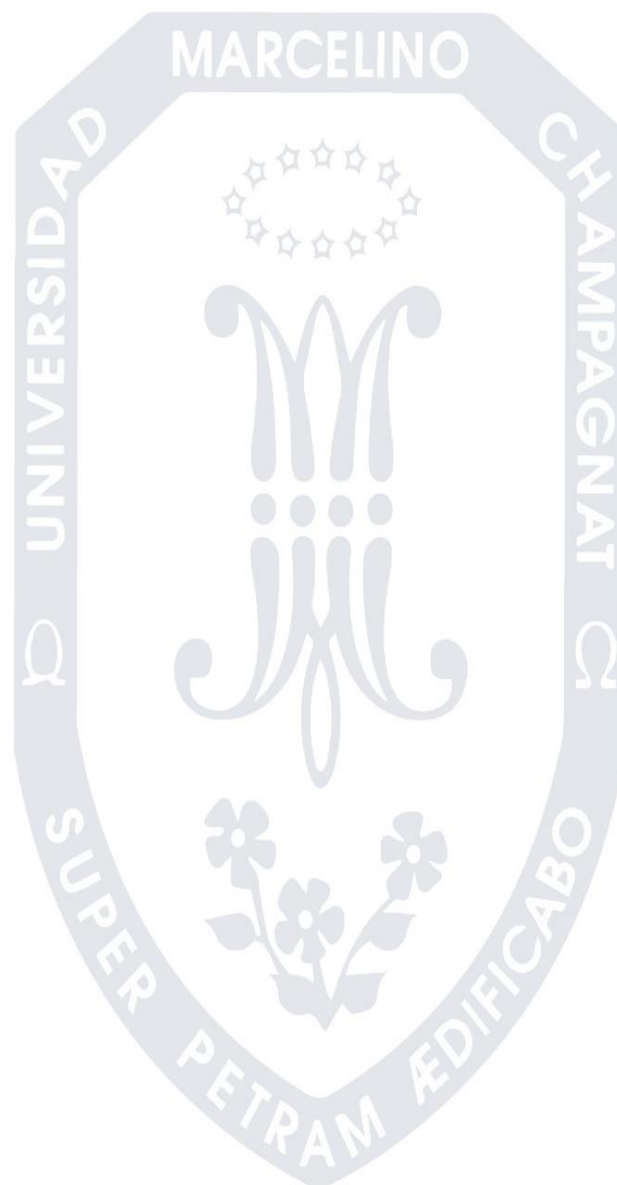
Se aplicará a un conjunto de 6 docentes del nivel secundario entre nombrados y contratados utilizando la técnica de la entrevista a profundidad.

El diseño de investigación es investigación acción participativa asimismo se aplicó con la finalidad de identificar su percepción e indicios sobre la aplicación de procesos didácticos en el área de matemática; asimismo se buscó mejorar dichos procesos didácticos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, no solo se recogerá , sino se comprenderá la percepción que ellos tienen y el sinceramiento de parte de los docentes sobre el manejo, aplicación y evaluación de las estrategias didácticas en el nivel secundario.

Se recogió la información de que existe confusión y desconocimiento en cuanto a la pertinente aplicación de estrategias didácticas en cuanto a la dimensión de gestión curricular, en cuanto a la dimensión gestión monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente mencionan que no se realiza por parte del director por la excesiva carga administrativa y por último en cuanto a la utilización de los recursos y materiales educativos en el área de matemáticas, mencionan que no lo utilizan con frecuencia porque no están contextualizados.

Se llegó a la conclusión que el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar y movilizar a los líderes docentes eficaces dentro de la I.E., con el objetivo de mejorar la práctica docente enfocados a los procesos didácticos, el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente aplicación de mecanismos positivos para regular la convivencia

escolar pacífica en las sesiones de aprendizaje en el área de matemática. Y el uso adecuado de los recursos y materiales en el área de Matemática.



Palabras claves: Procesos Didácticos, Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación;
Mecanismos positivos para regular la conducta de estudiantes.