



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0767 “RICARDO PALMA SORIANO” DISTRITO BUENOS AIRES, PROVINCIA PICOTA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018

**AUTOR: AURELIA EDITA VERAU PEREZ**

**ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLAN**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA

A mi Dios por su infinita bondad y misericordia, y por darme la fortaleza para el logro de este objetivo.

A mi hijo Richard, mi madre y hermanas, por su comprensión y apoyo permanente.

A mis dos grandes Maestros: Manuel y Virino por contribuir en mi formación académica como líder pedagógico.



## INDICE

Resumen.....	V
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	49
Referencias.....	50
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumento	
Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo general Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades en planificación curricular para fortalecer la gestión en planificación curricular en la Institución Educativa N° 0767, Ricardo Palma Soriano, de Buenos Aires – Picota - San Martín, 2018. Se utilizará el Diseño de Investigación Acción - participativa porque involucra a todos los Docentes. Se utilizó el instrumento guion de entrevista para elaborar el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. no cuenta con una planificación curricular acorde a la realidad institucional razón por la cual no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente, asumiendo en cambio que su ejecución permite mejorarla, brindando soporte técnico al docente, a partir de la información recogida con el objetivo de mejorar los procesos de planificación y ejecución curricular a través de acciones de capacitación para los docentes y auto capacitación a través de GIAs o CPA, la realización de un trabajo colegiado y, acompañarlos en todo el proceso. En este proceso juega un papel preponderante el rol del Director de la Institución a través del ejercicio del liderazgo pedagógico, que nos permite liderar los cambios que deben evidenciarse en logros de aprendizajes de los estudiantes. Por tanto, concluimos que el diseño de un plan de fortalecimiento de capacidades en los procesos de planificación Curricular es fundamental para la mejora de los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes.

***Palabras claves:*** Planificación curricular, Unidades didácticas, Trabajo colegiado