



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA PRÁCTICA
DOCENTE EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN
EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA,
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ GÁLVEZ BARRENECHEA DE
UCHIZA**

AUTOR: Walter Anacleto Santivañez Bernardo

ASESOR: Maritza Antonia Huamán Díaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su eterno apoyo al acompañarme en mis propósitos.

A mi hija y esposa quienes son el motor y motivo de seguir adelante por su apoyo y
comprensión.

A mis colegas y queridos estudiantes por enseñarme aprender.

INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	06
	Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	25

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	27
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	29
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	30

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	38

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción:.....	40
4.1.1 Objetivos.....	41
4.1.2 Participantes.....	41
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	44
4.1.6 Presupuesto.....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1 Resultados de validación.....	51

Referencias:.....	53
--------------------------	-----------

Apéndices:.....	55
------------------------	-----------

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas
6. Ficha de consulta a especialistas

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo general de optimizar la gestión curricular para mejorar la comprensión de textos escritos en el área de comunicación del nivel secundaria. Los objetivos tienen como núcleo articulador las estrategias de comprensión, el monitoreo y el clima escolar que permitirán lograr nuestros propósitos proponiendo la alternativa en el marco de las tres dimensiones.

Se aplicó la técnica de la de la entrevista a cuatro docentes del nivel secundario, de los cuales tres en la primera escala, otro en la segunda; a quienes. El diseño de la investigación es acción participativa, se asignó con el fin de identificar la percepción y los indicios sobre las dimensiones del plan. Se procesó información cuyos resultados ponen de manifiesto deficiencias en la aplicación de estrategias para comprender, en gestión curricular; en cuanto al monitoreo, acompañamiento y evaluación del ejercicio docente, mencionan que no se ejecuta óptimamente por parte del director por tener demasiada agenda administrativa; y en torno a la convivencia escolar hay dificultades para regular el comportamiento escolar los docentes no tienen conocimiento de estrategias y protocolos de resolución de conflictos.

En conclusión, el director líder pedagógico por excelencia es el principal agente responsable de la gestión curricular, es el gestor de formar y movilizar a los docentes destacados de la IE, con el fin de mejorar el desempeño docente en estrategias de comprensión, monitoreo, acompañamiento y evaluación de la praxis docente; por último estrategias efectivas para una convivencia armoniosa.

Palabras claves: *Acompañamiento, clima, estrategias, gestión curricular, monitoreo.*