



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**“GESTIÓN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACIÓN PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL
ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0413 – TOCACHE.**

AUTOR: José Luis Salva Huamán

ASESOR: Maritza Antonia Huamán Díaz

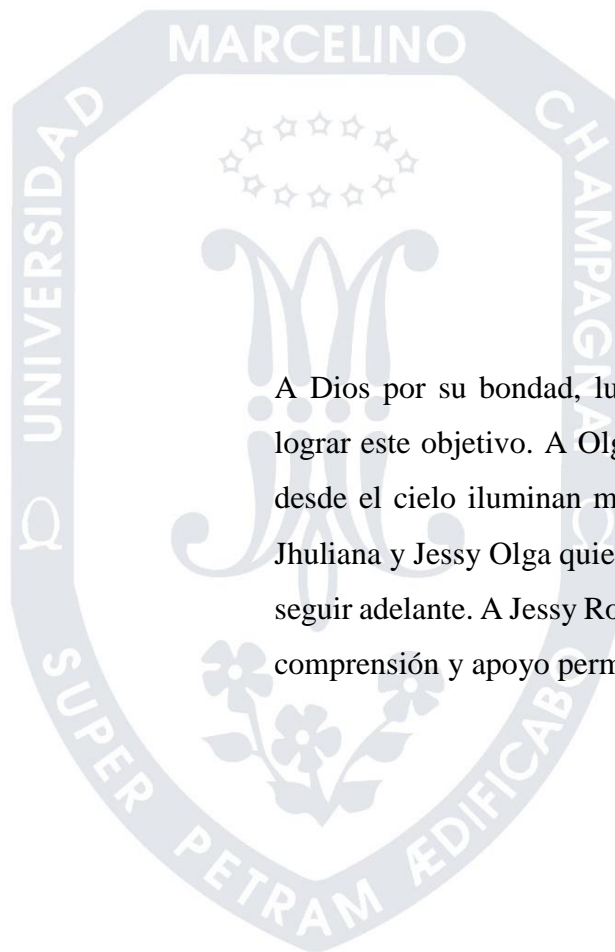
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín - Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad, luz que me guía para lograr este objetivo. A Olga, Iraida y Ada que desde el cielo iluminan mi saber. A mis hijas Jhuliana y Jessy Olga quienes son el motivo de seguir adelante. A Jessy Rosa, mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	20
1.5 Justificación	24
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	25
2.1.1 Antecedentes nacionales	25
2.1.2 Antecedentes internacionales	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	38
3.2 Diseño de investigación	39
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	42
4.1.1 Objetivos	43
4.1.2 Participantes	44
4.1.3 Acciones	44
4.1.4 Técnicas e instrumentos	46
4.1.5 Recursos humanos y materiales	46
4.1.6 Presupuesto	47
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	49

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	52
4.4 Validación de la propuesta	56
4.4.1 Resultados de validación	56
Referencias	58
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	
Ficha de consulta a especialistas	



RESUMEN

La investigación que se plantea posee como objetivo general Optimizar la Gestión de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación para mejorar la práctica docente en el área de Comunicación del nivel secundario en la Institución Educativa N° 0413 de Tocache, cuyos participantes son los miembros del equipo directivo, docentes, estudiantes del nivel secundaria y padres de familia, el Director General y dos Sub Directores constituyen el equipo directivo, los cuales se encuentran ubicados en la IV escala magisterial, tenemos 45 docentes del nivel secundario, 32 nombrados y 13 contratados, de los cuales 07 corresponden al área de Comunicación, ubicados entre la primera a la tercera escala magisterial, se cuenta con 664 estudiantes del primero al quinto grado, cuyas edades oscilan entre 11 y 17 años, su participación es constante y activa, los 780 padres de familia están organizados por la Asociación de Padres de Familia los cuales cumplen con sus deberes y obligaciones emanadas por su asociación.

El diseño de estudio, es Investigación Acción Participativa y se ha utilizado como instrumento la encuesta a profundidad, proponemos un Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación para mejorar la práctica docente en el área de Comunicación, que repercutirá en un buen desempeño docente y en aprendizajes de calidad. Para lo cual se requiere de la participación de toda la comunidad educativa, especialmente de "un líder que influye, inspira y moviliza las acciones de la comunidad educativa en función de lo pedagógico".

Palabras claves: Acompañamiento, convivencia armoniosa, evaluación, liderazgo pedagógico y monitoreo.