



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA APLICACIÓN DE PROCESOS DIDÁCTICOS EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0468 DE SITULLY – TOCACHE.

AUTOR: Pedro Javier Córdova Ibarra

ASESOR: Maritza Antonia Huamán Díaz

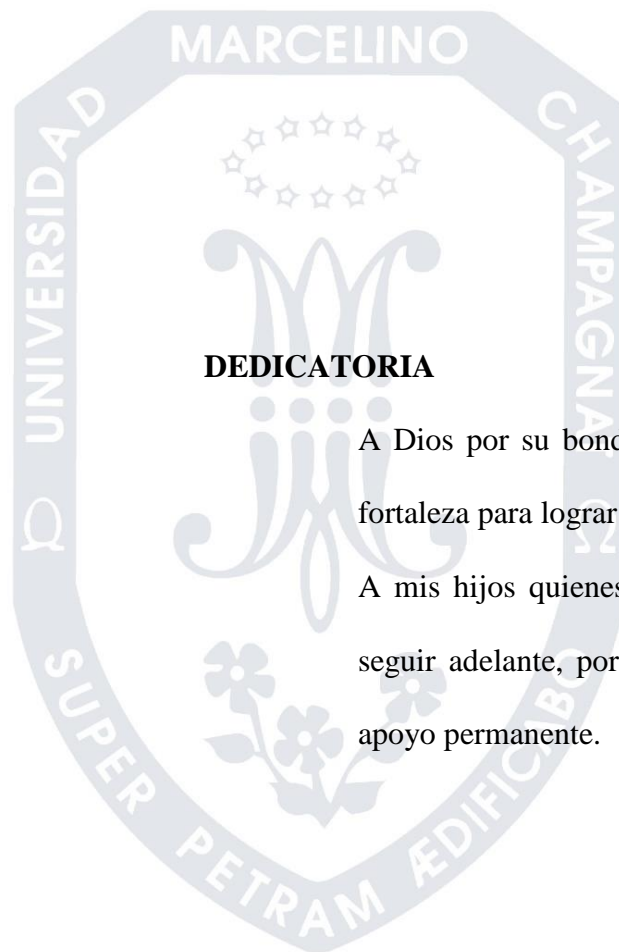
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín - Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante, por su comprensión y apoyo permanente.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	II
ÍNDICE	III
RESUMEN.....	V
PRESENTACIÓN.....	6
CAPÍTULO I.....	7
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3 Formulación del problema	9
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	11
Tabla N° 01	12
1.5 Justificación	14
CAPÍTULO II.....	15
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
CAPÍTULO III.....	23
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Diseño de investigación.....	25
CAPÍTULO IV.....	27
4.1. Plan de Acción	27
4.1.1. Objetivos	28
Objetivo General:.....	28
4.1.2. Participantes	28
4.1.3 Acciones.....	29
Tabla N° 02.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
Tabla N° 03.....	30
.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	31

Tabla N° 04.....	32
4.2 Matriz de planificación del plan de acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
Tabla N° 06.....	39
4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41
Tabla N° 07.....	41
Resultados de validación.....	41
REFERENCIAS.....	43
FICHA DE CONSULTA A ESPECIALISTAS.....	53



RESUMEN

El trabajo académico tiene el principal objetivo: “Mejorar la gestión curricular en los docentes para favorecer el desarrollo de la comprensión de textos escritos en el área de comunicación del nivel primario de la I.E. N° 0468 de Sitully” y los objetivos específicos: Optimizar el monitoreo y acompañamiento para mejorar el desempeño de su práctica pedagógica en comprensión de textos escritos. Fortalecer a los profesores en la aplicación de estrategias metodológicas para la comprensión de textos escritos. Como implementar el monitoreo, estrategias metodológicas y el uso de materiales educativos pertinentes para generar los procesos didácticos. Garantizar el uso de materiales educativos para la comprensión de textos escritos en el área de comunicación en el marco de las tres dimensiones. Se aplicó preguntas a 3 docentes del nivel primario con la técnica de la entrevista a profundidad El diseño de investigación se realizó con la finalidad de identificar la aplicación de procesos didácticos en el área de comunicación de igual manera se busca mejorar dichos procesos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, se comprenderá el sinceramiento de parte de los docentes sobre el manejo, aplicación y evaluación de los procesos didácticos en el nivel primario. Se recogió la información de que existe desconocimiento en cuanto se refiere a la aplicación de estrategias para los procesos didácticos en cuanto a la dimensión del MAE, gestión curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente. El director como líder pedagógico es el conductor de la gestión escolar, quien debe movilizar a los docentes con el objetivo de mejorar la práctica docente.

Palabras clave: lectura, monitoreo, acompañamiento y evaluación.