



GESTIÓN EN LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA ESCOLAR CON EL  
MANEJO DE ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE  
CONFLICTOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 43030 DE LA  
PROVINCIA DE ILO - MOQUEGUA

**Patricia Rocio Vera Dianderas**

**Silvia Dolores Quispe Flores**

Moquegua – diciembre 2018

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mi querida madrecita, porque siempre nos impulsó a seguir adelante a pesar de las dificultades. Cada impedimento y cada dificultad es una oportunidad para demostrar nuestra fortaleza y capacidad.

## ÍNDICE

RESUMEN .....	V
PRESENTACIÓN.....	6
CAPÍTULO I.....	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	7
1.1. Contextualización del problema .....	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	10
1.3. Planteamiento de la alternativa de solución.....	13
1.4. Justificación .....	14
CAPÍTULO II.....	15
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....	15
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2. Antecedentes Internacionales .....	16
2.2.1. Gestión curricular .....	17
2.2.2. Currículo de la Educación Básica Regular .....	17
2.2.3. Planificación curricular y comunidades profesionales de aprendizaje .....	18
2.2.4. Participación y Clima Escolar .....	20
CAPÍTULO III .....	22
MÉTODO.....	22
3.1. Tipo de investigación.....	22
3.2. Diseño de investigación .....	22
CAPÍTULO IV .....	24
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	24
4.1. Plan de acción.....	24
4.1.1. Objetivos.....	24
4.1.2. Participantes .....	25

4.1.3.	Acciones .....	25
4.1.4.	Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5.	Recursos humanos y materiales.....	27
4.1.6.	Presupuesto .....	28
4.2.	Matriz de planificación del plan de acción.....	29
4.3.	Matriz de monitoreo y evaluación .....	32
4.4.	Validación de la propuesta .....	35
4.4.1.	Resultados de validación .....	35
REFERENCIAS .....		36
APÉNDICES .....		37
	Matriz de consistencia .....	37
	Árbol de problema .....	38
	Árbol de Objetivos .....	39
	Instrumentos .....	40
	Evidencias de las acciones realizadas.....	43

## **RESUMEN**

El presente trabajo trata de la importancia de la gestión curricular en la implementación de estrategias de participación y clima escolar en la I.E. N° 43030 de la ciudad de Ilo- región Moquegua, considerando la gestión de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente con capacitación en el manejo de estrategias lúdicas y artísticas, con la finalidad de fortalecer las competencias y capacidades de los docentes para desarrollar los aprendizajes dentro de un clima escolar adecuado, garantizando, de esta manera, una práctica docente que conlleve a una educación integral de los estudiantes. A través de la investigación acción participativa y de las acciones previstas en un plan de acción con sus correspondientes actividades, están orientadas al fortalecimiento de la capacidad docente, las mismas que son promovidas por el directivo, propiciando una mayor participación de los profesores en la toma de decisiones en beneficio de la institución educativa, traduciéndose en una escuela democrática y de inclusión, que ejerce un mayor impacto en la calidad de los aprendizajes y el rendimiento escolar. Con la gestión del plan de acción se promueve la participación y el involucramiento de la comunidad educativa fortaleciendo las capacidades y competencias de los educadores para obtener logros de aprendizaje de calidad.