



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA PRÁCTICA
DOCENTE EN COMPRESIÓN DE TEXTOS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “EL AMAUTA” JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI NIVEL
PRIMARIO, AMARILIS-HUÁNUCO, 2018**

AUTOR: Luzmila Angela Salazar Bravo

ASESOR: Gaston Oscategui Nájera

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su inconmensurable amor para
conquistar este objetivo,

Y a mis padres e hijas por estar siempre
presente y ser fuente primordial para el
cumplimiento de mis logros día a día.

INDICE

| | |
|---|------|
| Resumen | V |
| Presentación | 06 |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema..... | 07 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 13 |
| 1.3 Enunciado del problema..... | 16 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 20 |
| 1.5 Justificación..... | 22 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 24 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 24 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 28 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 30 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 37 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 38 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación | |
| 4.1 Plan de Acción..... | 40 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 41 |
| 4.1.2 Participantes..... | 42 |
| 4.1.3 Acciones..... | 42 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 43 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 44 |
| 4.1.6 Presupuesto..... | 44 |

| | |
|---|----|
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 47 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 50 |
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 53 |
| 4.4.1 Resultados de validación..... | 53 |

| | |
|--------------------|-----------|
| Referencias | 55 |
|--------------------|-----------|

Apéndices

| | |
|---|----|
| 1. Matriz de consistencia..... | 58 |
| 2. Árbol de problemas..... | 60 |
| 3. Árbol de Objetivos..... | 61 |
| 4. Instrumentos..... | 62 |
| 5. Evidencias de las acciones realizadas..... | 64 |
| 6. Ficha de consulta a especialistas..... | 65 |

RESUMEN

El objetivo que se pretende alcanzar en el presente estudio es, fortalecer la gestión curricular para optimizar la experiencia docente en comprensión de contenidos, es decir textos, en la institución educativa “El Amauta” José Carlos Mariátegui Nivel Primario, Amarilis-Huánuco, 2018, bajo la orientación de sub dirección, siendo los destinatarios y los directos beneficiarios 6 y los beneficiarios indirectos 195 estudiantes, quienes tendrán mejores logros de aprendizaje en la comprensión lectora. Asimismo, el diseño de investigación a utilizarse, es la investigación de acción participativa. Gracias a este tipo de diseño se puede seguir los pasos para resolver una problemática o implementar cambios, donde intervienen de manera colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada.

Finalmente, debo de mencionar que el tipo de investigación es aplicada, entendida como la utilización de los conocimientos en la práctica, porque indaga para realizar innovación, para intervenir, para construir y modificar la realidad objetiva del estudio y la problemática planteada en el estudio, beneficiando a la sociedad en pleno. El instrumento utilizado para el recojo de información fue la entrevista a profundidad con énfasis en el área de comunicación, la aplicación de la técnica como el árbol de problemas y objetivos, las dimensiones de Viviane Robinson, la chakana nos dio solidez para intervenir en la realidad institucional.

En conclusión, se acompañará a la misión curricular para perfeccionar la comprensión lectora de los alumnos del nivel primario de la Institución Educativa “El Amauta” José Carlos Mariátegui, Amarilis, Huánuco.

Palabras claves: Acompañamiento, gestión curricular, comprensión de textos.