



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS
ESCRITOS CON LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. N°
32509 DE SANTA ROSA DE SHAPAJILLA DEL DISTRITO DE LUYANDO -
HUÁNUCO

AUTOR: MOISÉS MIGUEL GARAY BERASTEÍN

ASESOR: MARITA ROSEL SALAZAR SANDOVAL

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

El presente trabajo, está dedicado a todos los estudiantes del nivel Primaria, de manera especial, a mis hijos Thyago Moisés (6), Jhylf Gianela (17) e Ingrid Beigfabigaíl (25); quienes son la inspiración y el motivo para seguir estudiando.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	2
Resumen.....	5
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32

4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
Referencias	41
Apéndices	42

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Matriz de Planificación del Plan de Acción
5. Entrevista a docentes
6. Encuesta a docentes
7. Evidencia de las acciones realizadas
8. Ficha de consulta a especialistas

RESUMEN

El problema denominado “Gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la comprensión de textos escritos en los estudiantes del nivel Primaria de la I.E.N° 32509 de Santa Rosa de Shapajilla del distrito de Luyando - Huánuco, es una preocupación constante del directivo; por lo que se ha visto por conveniente fijar acciones con la finalidad de mitigar esta problemática con los docentes del nivel Primaria.

Es necesario la constitución del diagnóstico para que el directivo a través de la gestión curricular maneje con precisión los procesos didácticos de la competencia “Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna” precisando la “comprensión de textos escritos” del área de Comunicación, en la que se identifica el problema para su contextualización y el planteamiento respectivo; además se identifican las causas directas y los efectos, que abordará a todo un trabajo cooperativo permanente con la finalidad de mejorar no solo los resultados de la ECE, sino que nuestros estudiantes comprendan los que leen en cualquier nivel en la que se encuentre.

Es muy importante resaltar la participación y el compromiso de los docentes, para la mejora de la práctica pedagógica en esta área curricular.