



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS EN
LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ÁREA DE
MATEMÁTICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
CASIMIRO CUADROS I DEL DISTRITO DE CAYMA -
AREQUIPA**

AUTOR: Yemira Clelia Valverde Ordóñez

ASESOR: Arlinda Rocío Ollancaya Zapata

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales	36
4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41

4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Por la observación y monitoreo de la práctica docente realizada en aula, se ha detectado que las docentes no usan los procesos didácticos del área, lo que no permite que el niño alcance los logros de aprendizaje deseados, según se indaga con las docentes, reconocen que practican limitado hábito de la lectura por lo cual no utilizan la información de la ruta de aprendizaje correspondiente, el uso del material educativo destinado para matemática, tiene solo uso lúdico, mas no para el desarrollo de capacidades del área, por ello el presente Plan Acción: inadecuada gestión curricular en el uso de estrategias en la resolución de problemas en el área de matemática de la Institución Educativa Casimiro Cuadros I de Cayma Arequipa, el objetivo general: Fortalecer una adecuada gestión curricular en el uso de estrategias en la resolución de problemas del área de matemática a través de la implementación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje de la Institución Educativa Inicial Casimiro Cuadros I del distrito de Cayma – Arequipa.

El presente estudio, por su tipo de investigación es aplicada, está dirigida a resolver problemas de la práctica docente y así realizar aportes al conocimiento científico se pretende actuar y cambiar la realidad de la Institución Educativa Inicial Casimiro Cuadros I, identificándose una inadecuada gestión curricular en el uso de estrategias en la resolución de problemas del área de matemática de la Institución Educativa Inicial Casimiro Cuadros I Cayma Arequipa, por ello se eligió la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje como alternativa de solución, considerando que esta estrategia posibilita la participación y auto capacitación del personal docente promoviendo la mejora de su práctica pedagógica, lo que redundará en la mejora de aprendizajes de los estudiantes.

Luego de haber realizado el presente trabajo se puede afirmar que la práctica docente representa un proceso cíclico y perfectible, la motivación docente es indispensable para el desarrollo de nuevas y mejores estrategia en aula, el liderazgo pedagógico se evidencia en el monitoreo y acompañamiento pedagógico; todos ellos se evidencian en la mejora de aprendizajes.

Palabras clave: Gestión Curricular, estrategias, resolución de problemas, matemáticas, Comunidad profesional de aprendizaje.

