



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE, RESPECTO A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0414 DE TOCACHE.**

**AUTOR: Guillermo Wenceslao Rodríguez Almerco**

**ASESOR: Maritza Antonia Huamán Díaz**

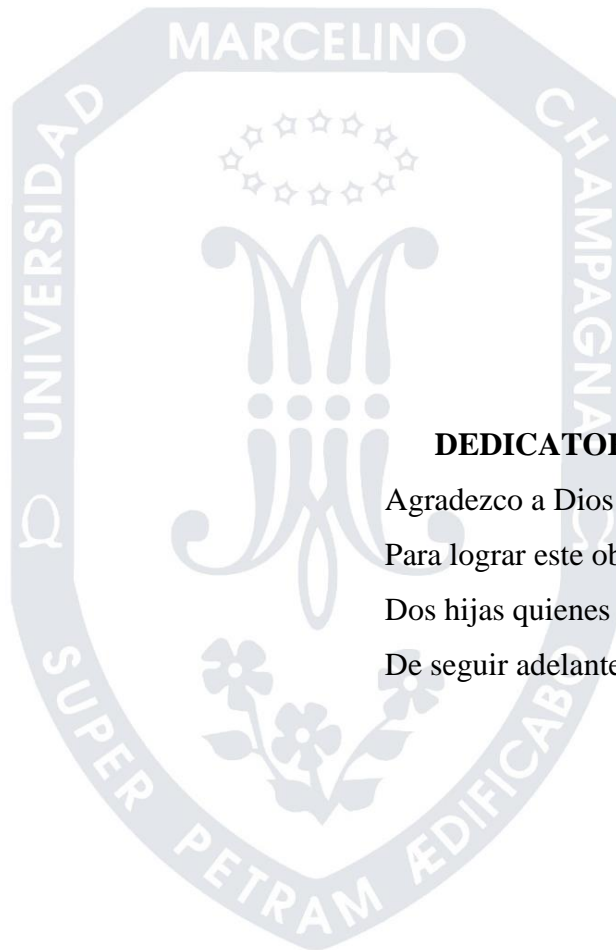
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Tocache - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA**

Agradezco a Dios por bendecirme  
Para lograr este objetivo y a mis  
Dos hijas quienes son el motivo  
De seguir adelante.

## INDICE

	Pág.
Dedicatoria .....	II
Índice .....	III
Resumen .....	V
Presentación .....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema .....	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	22
1.5 Justificación.....	28
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	32
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	32
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	32
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	35
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación .....	49
3.2 Diseño de investigación .....	50
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción .....	53
4.1.1 Objetivos .....	54
4.1.2 Participantes .....	54
4.1.3 Acciones .....	54
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	56
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	57
4.1.6 Presupuesto .....	57
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	58

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	62
4.4 Validación de la propuesta.....	66
4.4.1 Resultados de validación .....	66
Referencias .....	68

**Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Ficha de consulta a especialistas



## RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo general la gestión curricular para mejorar la práctica docente, respecto a la resolución de problemas en el área de matemática en el nivel primaria de la institución educativa 0414 de Tocache. Teniendo una población beneficiaria de toda la comunidad escolar con 1 directivo, 18 docentes, 356 estudiantes y 160 padres de familia. Donde proponemos tres tipologías determinadas en las que divide el proceso de investigación-acción, la primera basada en la visión científica de la resolución de problemas, la segunda en los procesos de interpretación, denominada práctico-deliberativa, y la tercera de naturaleza crítico-emancipadora. La técnica utilizada en el presente trabajo académico es la entrevista y el instrumento la guía de entrevista, la cual fue elegida por su funcionalidad. La técnica e instrumentos que se utilizará para la implementación son: La entrevista y el cuestionario y el guion de la entrevista. Teniendo como resultado la insuficiente gestión curricular respecto a la resolución de problemas en el área de matemática del nivel primaria de la institución educativa. 0414 de Tocache. En conclusión: Deficiente aplicación de estrategias didácticas Falta de apoyo en la metodología en el área de matemática e insuficiente monitoreo y acompañamiento por parte del directivo. Como el mal uso de los materiales educativos y no ejecutar las normas de convivencia. Debiendo empoderar, fortalecer, gestionar, optimizar y monitorear para mejorar la práctica docente, respecto a la resolución de problemas en el área de matemática.

Palabras claves; *monitoreo, acompañamiento, evaluación, procesos pedagógicos.*