



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL IV CICLO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 00479 "JUAN CLÍMACO VELA REYES" DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN

AUTOR: Didier Valles Chamoly

ASESOR: Trixie Tellez Moreno

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Moyobamba - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su infinita bondad para el logro de mis objetivos.
A mis hijos y a mi esposa quienes son el motivo de seguir adelante,
y a mi querida madre que desde el cielo ilumina mi diario vivir.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	08
1.3 Enunciado del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35

4.4 Validación de la propuesta.....	39
4.4.1 Resultados de validación.....	39

Referencias.....	41
-------------------------	-----------

Apéndices

Matriz de consistencia.....	42
Árbol de problemas.....	43
Árbol de Objetivos.....	44
Instrumentos.....	45
Evidencias de las acciones realizadas.....	47

RESUMEN

El presente trabajo de plan de acción titulado: “Propuesta de un plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la gestión curricular en el IV ciclo del nivel primario de la Institución Educativa N° 00479 “Juan Clímaco Vela Reyes” del distrito y provincia de Moyobamba, región San Martín busca la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes y cumpliendo con el rol de líder pedagógico en nuestra institución educativa se ha formulado la presente propuesta de plan de acción que tiene como objetivo general es diseñar un plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la gestión curricular en el IV ciclo del nivel primario de la Institución Educativa N° 00479 “Juan Clímaco Vela Reyes” del distrito y provincia de Moyobamba, región San Martín”, cuyos participantes son 10 docentes y 309 estudiantes del Tercer y Cuarto grado de Educación Primaria

Se elaboró el diagnóstico, cuyo objetivo era identificar el problema priorizado. Se emplearon técnicas e instrumentos de recojo de la información relevante, objetiva y pertinente. Se recopilaron los antecedentes nacionales e internacionales de experiencias similares al plan de acción planteado.

Referente al diseño de estudio, el trabajo elaborado corresponde a Investigación Acción Participativa. Y se plasma en una propuesta, resumida en tareas y actividades a realizar para promover un eficiente trabajo colaborativo en los estudiantes, de tal manera que se evidencia el progreso anual de aprendizajes de los estudiantes de la Institución educativa, tal como se menciona en el primer Compromiso de Gestión Escolar.

Teniendo como base las estrategias de solución propuestas y los referentes conceptuales que lo respaldan se elaboró el plan de acción que comprende el objetivo general y los objetivos específicos que van a conducir a revertir el problema priorizado. Para asegurar la coherencia entre los objetivos, estrategias, metas, indicadores, instrumentos, actividades, cronograma, responsables y materiales se utilizaron principalmente la técnica del árbol de problemas y las matrices de consistencia.

Anotar palabras clave (no más de 5, en orden alfabético y en cursiva)

Acompañamiento pedagógico.

Desempeño docente.

Estrategias de acompañamiento pedagógico.

Evaluación, Monitoreo.