



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN CON ÉNFASIS EN COMPRENSIÓN LECTORA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRO SEÑOR DE LOCUMBA DE LA PROVINCIA DE JORGE BASADRE - TACNA**

**AUTOR: Juan Carlos Zapata Gallegos**

**ASESOR: Karin Patricia Calcina Flores**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mi padre, por ser quien me inspiró a ser maestro.

A mis hijos María Alejandra y André por quienes decidí ser directivo y un modesto modelo de superación constante para ellos.  
Los amo.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	22
3.2 Diseño de investigación	23
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de acción	24
4.1.1 Objetivos	25

4.1.2 Participantes	25
4.1.3 Acciones	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales	27
4.1.6 Presupuesto	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	29
4.4 Validación de la propuesta	36
4.4.1 Resultados de validación	36
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	37
Árbol de problemas	38
Árbol de Objetivos	39

## RESUMEN

El presente Plan de acción, “Gestión curricular en el área de comunicación con énfasis en comprensión lectora en el nivel de educación primaria de la institución educativa Nuestro Señor de Locumba de la provincia Jorge Basadre – Tacna”; consistirá en la aplicación de acciones que permitirán a los estudiantes mejorar sus logros de aprendizaje, a los docentes mejorar su práctica pedagógica en aula y trabajo colegiado; y al directivo optimizar el monitoreo y ejercer un liderazgo pedagógico que influya positivamente en los dos primeros miembros de la comunidad educativa. Esta experiencia beneficiará directamente a 148 estudiantes quienes mostrarán, luego del proyecto, un mayor logro de aprendizajes y contribuirán a alcanzar las metas institucionales.

Para realizar el análisis del problema se ha utilizado la técnica del árbol y para el recojo de información se aplicó la ficha de monitoreo de la práctica docente y cuaderno de campo, lo que permitió identificar las dificultades de los docentes en la aplicación de estrategias de comprensión lectora en el área de Comunicación y demás áreas curriculares. El tipo de investigación es aplicada y el enfoque es cualitativo; para la ejecución del plan de acción de implementarán Talleres de actualización docente para fortalecer la práctica pedagógica en estrategias de comprensión lectora; se mejorará la gestión del MAE y se promoverá la organización y ejecución de actividades de trabajo colegiado.

La conclusión a la que se llegó fue que, al implementarse las acciones arriba mencionadas, permitirán mejorar los logros de aprendizaje en los estudiantes y el logro de metas y objetivos de la institución educativa, permitiendo superar el problema identificado. Las palabras claves de este trabajo son trabajo colegiado, monitoreo, comprensión lectora, estrategias, gestión curricular.