



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR EL EMPLEO DE
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS APROPIADAS EN COMPRENSIÓN
LECTORA DEL AREA DE COMUNICACIÓN EN EL NIVEL PRIMARIO DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 84092 DE CHICHIPÓN
HUACAYBAMBA**

AUTOR:

Yolvi Esmeralda Valenzuela Balabarca

ASESOR:

Javier Ricardo Giraldo Ramírez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por sus bendiciones y por darme la fortaleza de lograr este objetivo. A mis amados hijos quienes son la razón de mi vida y el motivo para seguir adelante y a mis familiares por su apoyo constante y comprensión.

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	29
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	32
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales	36

4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	41
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	44
Referencias	45

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo general: Mejorar la gestión curricular en el empleo de estrategias metodológicas apropiadas para la comprensión lectora del área de comunicación de la institución educativa N° 84092 de Chichipón, Huacaybamba, como participantes son dos docentes, 22 estudiantes y 16 padres de familia y el directivo.

El tipo de investigación es aplicada y su enfoque es cualitativo, es decir abierta, flexible y holística, el tipo de investigación es aplicada y el diseño es Investigación Acción Participativa. Se aplicó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de la entrevista, con la finalidad de identificar su percepción sobre la limitada Gestión Curricular Institucional de estrategias metodológicas adecuadas en comprensión lectora del área de comunicación y el uso adecuado y frecuente de materiales educativos durante las sesiones de aprendizajes en comprensión lectora, fomentar una autoestima positiva, una convivencia escolar y compromiso para mejorar la comprensión lectora con los agentes Educativos.

Entre las conclusiones se imagina que el director como líder pedagógico es responsable de la Gestión Pedagógica, es el encargado de motivar a los docentes para lograr las metas propuestas, de fomentar el desarrollo de competencias con el propósito de invertir los resultados de la ECE y las actas de evaluación como resultados de aprendizaje de los estudiantes, que evidencia los bajos niveles de logro en una determinada área curricular en el nivel primaria de Educación Básica Regular.

Palabras claves: *Comprensión lectora, Estrategias metodológicas, Gestión curricular.*