



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE LOS
PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 333 JESÚS MARÍA DE
LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: Zunilda Velásquez Ordoñez

ASESOR: Roxana Rita Perochena Morán

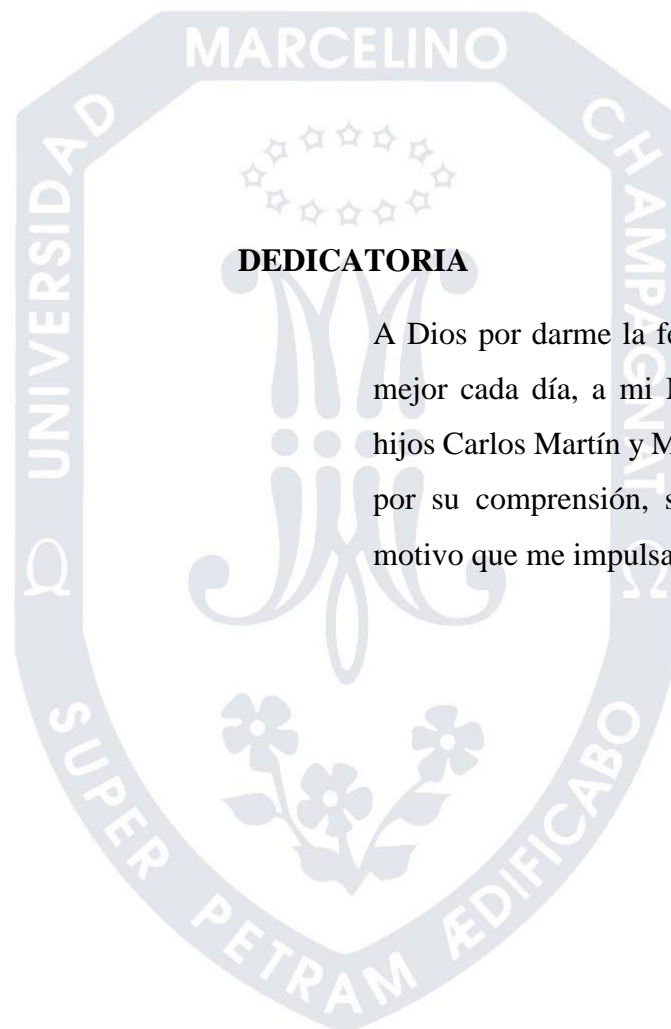
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por darme la fe y fortaleza de ser mejor cada día, a mi Madre Asunta, mis hijos Carlos Martín y Milagros del Rosario por su comprensión, su cariño y son el motivo que me impulsa a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen.....	V
Presentación.....	VI
.	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	39
4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	44
4.1.6 Presupuesto.....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	50
4.4 Validación de la propuesta.....	57
4.4.1 Resultados de validación.....	57

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene por finalidad fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de los procesos didácticos del área de matemática de la Institución Educativa Inicial N° 333 Jesús María de la Provincia de Tacna; dirigido a mejorar la práctica pedagógica de 04 docentes de la especialidad de educación inicial, por ende, mejorar los aprendizajes de los niños y niñas de 3 a 5 años.

A través de reuniones de trabajo con las docentes de la institución educativa se ha determinado que los estudiantes presentan dificultades en el aprendizaje del área de matemática; debido al inadecuado uso de los procesos didácticos, las limitaciones en el proceso de monitoreo, acompañamiento y evaluación de los aprendizajes (MAE); y la práctica pedagógica en sí.

Para el desarrollo del presente plan se ha recurrido a la encuesta y el “Focus Grup” con la plana docente y directiva de la I.E. Como resultado final conlleva a la mejora de la práctica pedagógica e intercambio de experiencias pedagógicas exitosas entre docentes de aulas con miras a la capacitación continua. El plan de acción es de tipo aplicada, diseño de investigación-acción; variante investigación acción participativa, centrado en un enfoque cualitativo; desarrollara el trabajo en equipo, la mejora constante de la convivencia y el clima institucional.

Palabras claves: *Procesos didácticos, practica pedagógica, monitoreo, acompañamiento, trabajo colegiado.*