



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR EL DESARROLLO
DE LOS PROCESOS DIDACTICOS EN PRODUCCION DE
TEXTOS EL AREA DE COMUNICACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA
DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0634 INCA ROCA DE
LOBOYACU**

AUTOR: Elsa Livia Gonzales Ortiz

ASESOR: Maritza Antonia Huamán Díaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la fortaleza para lograr mis metas.

A mis hijos y esposo quienes son el motivo de seguir adelante, a mis padres por sus sabias enseñanzas.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Resumen.....	V
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Formulación del problema	21
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	22
1.5 Justificación.....	24
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	27
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	27
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	30
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de investigación.....	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	39
4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48

4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1 Resultados de validación.....	51
Referencias.....	53

Apéndices

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas
6. Ficha de consulta a especialistas

RESUMEN

El presente plan de trabajo tiene como objetivo general " Mejorar la Gestión Curricular para Favorecer el Desarrollo de los Procesos Didácticos en Producción de Textos en el Area de Comunicación del Nivel Primaria de la Institución Educativa N° 0634 Inca Roca de Loboyacu." y como los objetivos específicos : fortalecer el desarrollo de procesos didácticos para la producción de textos en el área de comunicación, optimizar el monitoreo y acompañamiento para lograr el desempeño de manera eficaz y la profesionalidad docente, fortalecer las estrategias para el cumplimiento de los acuerdos de convivencia en el desarrollo de la sesión de aprendizaje objetivos planteados en las 3 dimensiones , se aplicara a 6 docentes que se encuentran entre la 1era escala y 2da escala.

Al notar que los estudiantes obtenían niveles no satisfactorios en producción de textos en el nivel primaria 140 alumnos (77 varones, 63 mujeres) con la finalidad de identificar las causas se aplicó la técnica de la entrevista a profundidad.

El diseño de investigación es investigación acción participativa con lo que se logra recoger información, y los saberes de cada uno de los maestros sobre el manejo, aplicación y evaluación de los procesos didácticos en la producción de textos en el nivel primaria.

Analizada la información se determina que la mayoría de los maestros de la institución educativa tiene dificultades para promover el desarrollo de los procesos didácticos en producción de textos, en cuanto al monitoreo, acompañamiento y evaluación los docentes manifiestan que no es suficiente, que no se realiza en su totalidad, en cuanto

a la dimensión clima escolar manifiestan el desconocimiento de manejo de estrategias para el cumplimiento de acuerdos de convivencia.

Se concluye que los estudiantes del nivel primario tienen dificultades en producir textos debido a que no se desarrollan adecuadamente los procesos didácticos. Por lo que como líder pedagógico y responsable de la gestión escolar se propone realizar diversas estrategias: GIAS, talleres, jornadas y encuentros familiares, visita a aula, trabajo en pares, que le permita al maestro mejorar su labor pedagógica y empoderarse de la estrategia pertinente que promuevan la producción de textos en los estudiantes.

Palabras claves: *Gestión Curricular. Acompañamiento y monitoreo, enfoque comunicativo, procesos didácticos, producción de textos.*

