



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RICARDO PALMA" DE EL TRIUNFO - LA MORADA, HUÁNUCO.

AUTOR: Tito Lidio GONZALES ANTONIO

ASESOR: Marita Rosell SALAZAR SANDOVAL

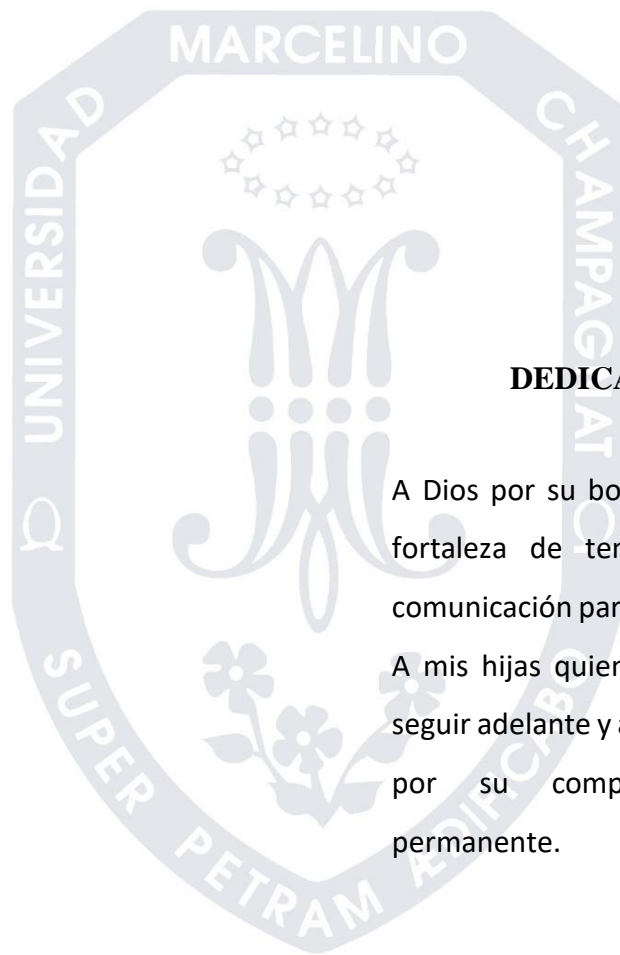
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza de tender puentes en la comunicación para lograr este objetivo.

A mis hijas quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa Luz Elena, por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

DEDICATORIA.....	2
RESUMEN	5
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I.	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.1. Contextualización del problema.....	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	12
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación	17
CAPÍTULO II.	19
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
CAPÍTULO III.	28
MÉTODO	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación.....	29
CAPÍTULO IV.	31
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	31
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales	35
4.1.6 Presupuesto	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	41
4.4 Validación de la propuesta.....	44

4.4.1 Resultados de validación	44
REFERENCIAS	46
Apéndice	
Apéndice	
Apéndice	
Apéndice	
Apéndice	



RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo general sobre “Mejorar la gestión curricular en la comprensión de textos escritos en la I.E. Ricardo Palma El Triunfo, distrito de La Morada, Región Huánuco”. Lo cual se refleja en los bajos niveles de logro de aprendizaje en la comprensión de textos escritos, en los estudiantes de todas las áreas, ambos niveles educativos, el modelo de gestión que se está ejerciendo en la actualidad no dan resultados óptimos como son plasmadas en las metas; lo cual implica hacer una reflexión sobre las acciones que se vienen para identificar las causas que repercuten negativamente en el logro de los aprendizajes.

Teniendo en consideración que el Liderazgo Pedagógico constituye un factor clave para el logro de los aprendizajes tal como lo establece el MBDD; por lo tanto, a través de una gestión oportuna orientado a los procesos pedagógicos, mediante estrategias consensuadas y promover el desarrollo de las comunidades profesionales de aprendizaje con los docentes del nivel secundaria, así como el uso estratégico de recursos y materiales educativos se puede lograr los objetivos y metas de aprendizaje propuestos.

Como recurso humano se considera a siete docentes del nivel secundaria. Sin embargo, los resultados de la evaluación ECE 2015 y 2016 muestran niveles insatisfactorios alcanzados por los estudiantes de la IE.

Siendo necesario implementar el Plan de acción, para mejorar la deficiencia encontrada. Trabajo colaborativo, colegiado en la implementación de la misma.

Palabras clave Gestión curricular, comprensión, textos escritos.