



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA DISMINUIR LA AGRESIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES - FORTALECIENDO UNA ADECUADA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL ALVAREZ THOMAS DEL DISTRITO DE UCHUMAYO- AREQUIPA

AUTOR: Lorena Rocío Torres Portugal

ASESOR: Wilma Eudocia Borda Soaquita

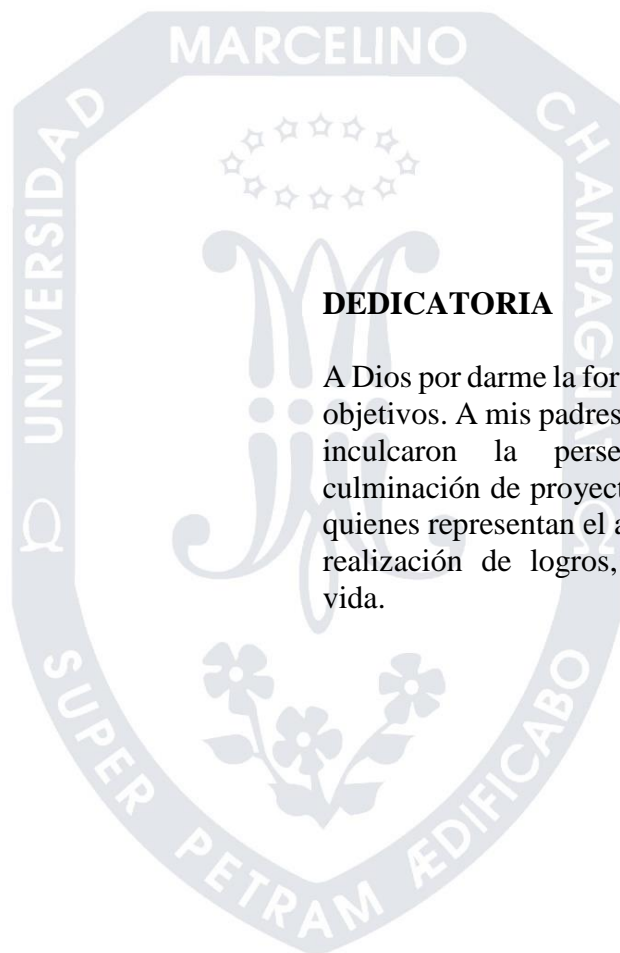
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por darme la fortaleza para lograr mis objetivos. A mis padres, quienes siempre me inculcaron la perseverancia, para la culminación de proyectos. A mis hijos, quienes representan el amor y la fuerza en la realización de logros, siendo ejemplo de vida.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación de la Buena Práctica

1.1 Objetivo de la sistematización.....

1.2 Datos de la institución educativa.....

1.3 Descripción e identificación del problema.....

Capítulo II: Descripción y fundamentación de la Buena Práctica

2.1 Descripción de la experiencia educativa.....

2.2 Fundamentación de la relevancia de la Buena Práctica.....

Capítulo III: Marco conceptual de la Buena Práctica

3.1 Antecedentes de la Buena Práctica.....

3.1.1 Antecedentes nacionales.....

3.1.2 Antecedentes internacionales.....

3.2 Marco conceptual de la Buena Práctica.....

Capítulo IV: Aprendizajes o lecciones aprendidas

4.1 Aprendizajes conseguidos en el proceso de sistematización.....

4.2 Hallazgos esperados e inesperados.....

4.3 Testimonios de la comunidad educativa que participó de la Buena Práctica..

4.4 Reflexión y análisis personal y de los participantes de la institución educativa

Conclusiones

Desafíos

Referencias

Apéndices

Evidencias de acciones ejecutadas

Memoria sobre la elaboración del informe de Buena Práctica



RESUMEN

La presente Buena Práctica tiene el propósito de lograr que los niños y niñas del nivel inicial cambien de actitud, con participación de toda la comunidad educativa, enalteciendo los valores institucionales de la Institución Educativa: respeto, responsabilidad y honestidad; de los que se desprenden aquellos que debemos cultivar para vivir en una sociedad con cultura de paz, como la tolerancia, empatía, escucha activa; basándonos en el enfoque del nivel inicial: juego (siendo una actividad libre y espontánea, que permite la exploración, imaginación, creatividad, placer, en un ambiente de seguridad), interacciones (relaciones recíprocas entre pares), autonomía (brindando al niño la capacidad de decidir) y observación (permitiéndonos identificar las características y necesidades de los educandos, las familias y el contexto). Lo que nos llevará a la aplicación y respeto de los principios del nivel inicial, básicos para lograr una adecuada convivencia democrática, usando como estrategia pedagógica la aplicación de los juegos tradicionales, logrando la adquisición de aprendizajes significativos con su propio cuerpo, con materiales de su entorno y en un ambiente de confianza y seguridad.