



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE LOS
PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE
LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL EMMA GAMERO NIETO
DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: Victoria Alina Torres Dávila.

ASESOR: Roxana Rita Perochena Morán

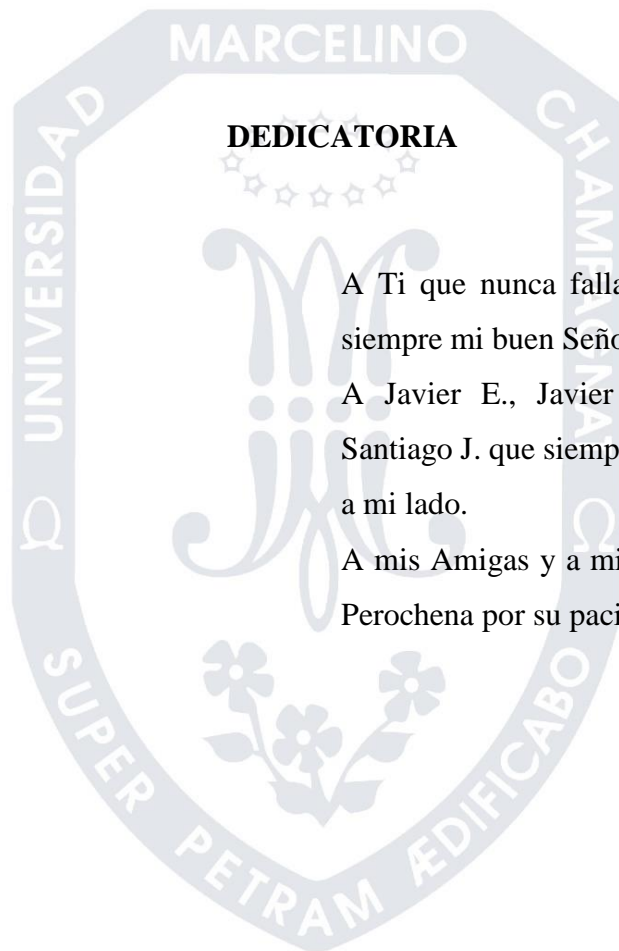
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Ti que nunca fallas y estás a mi lado siempre mi buen Señor.

A Javier E., Javier F., Francisco J. y Santiago J. que siempre me apoyan y están a mi lado.

A mis Amigas y a mi maestra tutora, Rita Perochena por su paciencia y aliento.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	18

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación,
monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4 Validación de la propuesta.....	49
4.4.1 Resultados de validación.....	49
Referencias.....	51
Apéndices.....	52
Matriz de consistencia.....	53
Árbol de problemas.....	55
Árbol de Objetivos.....	56
Instrumentos.....	57
Evidencias de las acciones realizadas.....	64

RESUMEN

El presente trabajo académico surge debido a la preocupación existente y a las dificultades que muestran los estudiantes en el área de comunicación. En tal sentido, se implementará un Plan de fortalecimiento en procesos didácticos del área de comunicación cuyo objetivo general es mejorar la gestión curricular en el desarrollo de procesos didácticos del área de comunicación a través de la implementación de un plan de fortalecimiento sobre los procesos didácticos del área de comunicación en la institución educativa inicial Emma Gamero Nieto Provincia de Tacna – Tacna, para ello participarán la directora, los docentes, los niños y niñas y los padres de familia.

La metodología a usar es la investigación acción participativa, el diseño tiene cuatro fases o etapas: planificación, acción, observación y reflexión, técnicas que se utilizarán son la encuesta. La alternativa de solución es la implementación de un Plan de fortalecimiento sobre los procesos didácticos del área de comunicación y los referentes teóricos conceptuales se ha ocupado de experiencia nacionales e internacionales, la gestión curricular, el monitoreo y acompañamiento, el área de matemática, los procesos didácticos del área de comunicación.

La conclusión a la que arribamos a partir del presente trabajo es que desarrollando las acciones del plan se va a mejorar el desempeño de los docentes en el área de comunicación y por ende los aprendizajes de los estudiantes, es por ello que la ejecución del plan de acción el próximo año es una prioridad que se debe expresar en el PAT -2019 de la Cuna Jardín Magisterial Emma Gamero Nieto

Palabras clave: *Gestión curricular, monitoreo y acompañamiento, procesos didácticos del área de comunicación..*