



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL DE LA EBA, PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL CEBA PÚBLICO "JUAN JIMÉNEZ PIMENTEL" DEL DISTRITO DE TARAPOTO - PROVINCIA SAN MARTÍN- REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: LUIS TORRES DÁVILA

ASESOR: GLADYS ROCÍO MALQUI CALLA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín – Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mis padres, esposa e hijos, quienes iluminan mi camino para lograr mis metas personales y profesionales en la noble tarea de formar ciudadanos para afrontar con éxito los retos que nos da la vida.

INDICE

| | Pág. |
|--|-----------|
| Resumen..... | 5 |
| Presentación..... | 7 |
| Capítulo I: Identificación del problema..... | 10 |
| 1.1 Contextualización del problema..... | 10 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 14 |
| 1.3 Formulación del problema..... | 17 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 19 |
| 1.5 Justificación..... | 21 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores..... | 24 |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 24 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 24 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 25 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 26 |
| 2.2.1. Currículo..... | 26 |
| 2.2.2. Planificación curricular..... | 29 |
| 2.2.3. Programación curricular..... | 30 |
| 2.2.4. Gestión curricular..... | 30 |
| Capítulo III: Método..... | 33 |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 33 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 34 |

| | |
|--|-----------|
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación..... | 36 |
| 4.1 Plan de Acción..... | 36 |
| 4.2 Objetivos..... | 36 |
| 4.2.1 Objetivo General..... | 36 |
| 4.2.2 Objetivos Específicos..... | 37 |
| 4.3 Participantes..... | 37 |
| 4.4 Acciones..... | 37 |
| 4.5 Técnicas e instrumentos..... | 38 |
| 4.6 Recursos humanos y materiales..... | 39 |
| 4.7 Presupuesto..... | 39 |
| 4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 41 |
| 4.9 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 44 |
| 4.10 Validación de la propuesta..... | 47 |
| 4.10.1 Resultados de validación..... | 47 |
| Referencias..... | 49 |
| Apéndices..... | 51 |

RESUMEN

La presente investigación, plantea una propuesta de plan de implementación del Currículo Nacional de la EBA, para el fortalecimiento de la Gestión Curricular, considerando que el currículo constituye el plan de acción para la formación de los futuros ciudadanos que requiere la sociedad, a partir de los cuales se organiza, dirige, ejecuta y controla el proceso de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta las necesidades del contexto social y los intereses y motivaciones de los actores principales del proceso educativo.

Para lo cual se ha priorizado trabajar en capacitación con todos los docentes del CEBA Juan Jiménez Pimentel. Para el plan de acción el diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a los docentes, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que existe una escasa capacitación a los docentes para la implementación y adecuación del currículo de la EBA. Así mismo, en la entrevista realizada a los docentes se han recibido respuestas diversas relacionadas con el currículo, en la que puede apreciar que los docentes no manejan categorías claras y precisas sobre el objeto de estudio materia de investigación, existiendo dificultades para programar, adecuar el currículo a las necesidades e intereses de aprendizaje de los estudiantes jóvenes y adultos.

Para lograr el objetivo propuesto, es decir: Diseñar un plan de implementación del Currículo Nacional de la EBA, se realizará un conjunto de acciones, de tal manera que nos permita programar, adecuar y rediseñar la programación curricular, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje, con la conducción y orientación del equipo directivo, acorde a la política educativa nacional, regional y local.

PALABRAS CLAVES: Currículo, Gestión Curricular, Programación Curricular.

