



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS EN EL
ÁREA DE MATEMÁTICA CON ÉNFASIS EN LA RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42064 ALFONSO UGARTE DE LA
PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

AUTOR: Silvia Yucra Quispe

ASESOR: Karin Patricia Calcina Flores

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos padres por su apoyo incondicional para el logro de esta segunda especialidad.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41

4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	47

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia.....	51
Árbol de problemas.....	52
Árbol de Objetivos.....	53
Instrumentos.....	54

RESUMEN

En la I.E. N° 42064 Alfonso Ugarte, se ha identificado debilidades en la práctica pedagógica de los docentes del nivel primario lo que repercutió en los aprendizajes de los estudiantes evidenciándose en los resultados de las evaluaciones nacionales (ECE) y regionales en el área de Matemática. Ante esta situación se realizó un análisis utilizando la técnica del árbol de problemas, donde se identificó que existe una limitada gestión curricular en el manejo de estrategias metodológicas con énfasis en la resolución de problemas en el área de Matemática del nivel primario, pues corresponde al líder pedagógico cambiar la práctica pedagógica tradicional por una práctica basada en el enfoque por competencias, con la participación de los docentes.

Para la elaboración de este Plan de acción, se ha considerado una investigación de tipo aplicada y un diseño de investigación acción participativa, asimismo se utilizaron dos instrumentos como la encuesta y la ficha de observación que permitieron levantar el diagnóstico e identificar el problema, además se formularon las alternativas de solución, las mismas que mejorarán el manejo de estrategias metodológicas basadas en el enfoque de resolución de problemas matemáticos a través de acciones que son viables en su ejecución, ya que se cuenta con los recursos humanos y materiales necesarios.

Para finalizar, se puede afirmar que el Plan de acción elaborado en el Diplomado y la Segunda especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, orientará al directivo a la ejecución de las acciones para la mejora del desempeño del docente considerando las variables mediadoras de Leithwood (capacidades, motivaciones y condiciones del trabajo docente), los que tendrán un impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

Palabras claves: Estrategias metodológicas, gestión curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación, resolución de problemas y trabajo colegiado.