



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS PAEV DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32508
VICTOR REYES ROCA-NARANJILLO-HUÁNUCO.**

AUTOR: Lucio Ramírez Figueroa

ASESOR: Marita Rosel Salazar Sandoval

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres,
por ser quienes me inspiran a seguir
adelante. A mis hijos que son mi
motivación.

INDICE

Pág.

Dedicatoria	II
Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	11
1.1 1.4. Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	21
3.2 Diseño de investigación	22
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	23

4.1.1	Objetivos	23
4.1.2	Participantes	24
4.1.3	Acciones	24
4.1.4.	Técnicas e instrumento	25
4.1.5.	Recursos humanos y materiales	26
4.1.6.	Presupuesto	26
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	27
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	29
4.4	Validación de la propuesta	32
4.4.1	Resultados de validación	32
	Referencias	34
	Apéndices	
	Matriz de consistencia	
	Árbol de problemas	
	Árbol de Objetivos	
	Instrumentos	
	Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente trabajo busca contribuir en la aplicación de estrategias para mejorar el rendimiento escolar de niños y niñas del nivel primario en el área de matemática de la Institución Educativa “Víctor Reyes Roca de Naranjillo Por ello el objetivo general es mejorar la gestión curricular. En tal sentido el objetivo general es fortalecer la gestión curricular en la resolución de problemas PAEV. La práctica docente requiere compromiso de planificación que considera la elaboración de material concreto para el trabajo en el aula, y cuando se hace referencia a problemas PAEV, requiere que se crea un ambiente motivado para crear, recrear, investigar, plantear y resolver problemas.

En conclusión, para solucionar el problema planteado, se propone desarrollar acciones donde el maestro asuma compromisos de hacer de su práctica pedagógica una constante en la resolución de problemas en los diversos contextos.

Palabras Claves; Gestión curricular, práctica docente resolución de problemas,