



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA APLICACIÓN DE
PROCESOS DIDACTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL
NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0425
CESAR VALLEJO DE UCHIZA – TOCACHE.**

AUTOR: Geyner Pérez Tello

ASESOR: Maritza Antonia Huamán Díaz

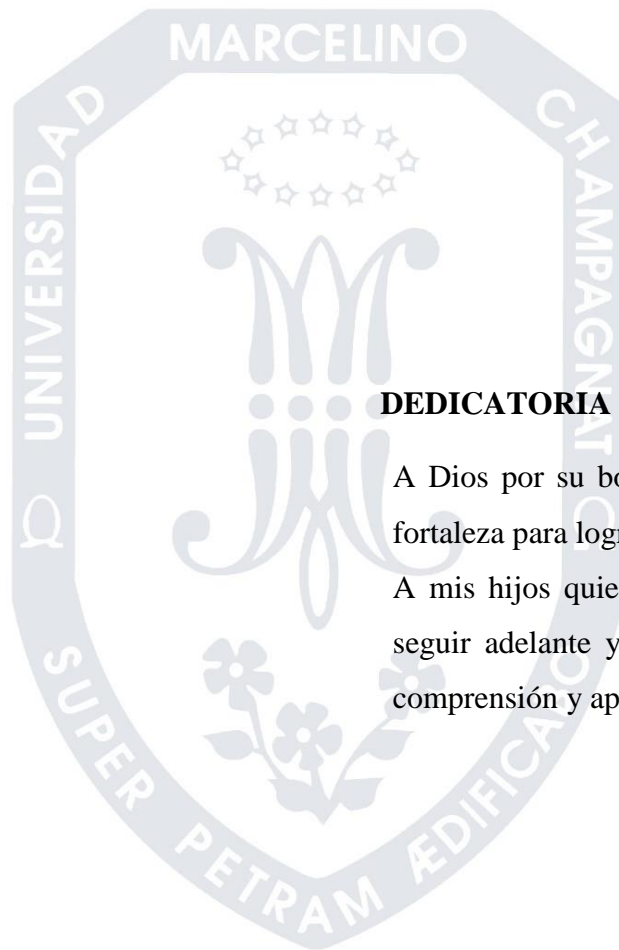
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín – Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

| | Pág. |
|---|-----------|
| Dedicatoria..... | II |
| Índice..... | III |
| Resumen | V |
| Presentación | 6 |
| Capítulo I: Identificación del problema | 8 |
| 1.1 Contextualización del problema | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática | 13 |
| 1.3 Formulación del problema | 16 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución | 18 |
| 1.5 Justificación | 24 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | 27 |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema | 27 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales | 27 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales | 29 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada | 30 |
| Capítulo III: Método | 38 |
| 3.1 Tipo de investigación | 38 |
| 3.2 Diseño de investigación | 39 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, Monitoreo y evaluación | 42 |
| 4.1 Plan de Acción | 42 |
| 4.1.1 Objetivos | 43 |
| 4.1.2 Participantes | 44 |
| 4.1.3 Acciones | 44 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos | 45 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales | 45 |
| 4.1.6 Presupuesto | 46 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción | 49 |

| | |
|--|----|
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación | 57 |
| 4.4 Validación de la propuesta | 61 |
| 4.4.1 Resultados de validación | 61 |
| Referencias | 63 |

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Ficha de consulta a especialistas



RESUMEN

El presente trabajo Plan de Acción tiene como objetivo general Mejorar la gestión curricular en la aplicación de procesos didácticos en el área de matemática del nivel primaria de la institución educativa. N° 0425 “Cesar Vallejo” del distrito de Uchiza, con la cual pretendo elevar el nivel académico de los estudiantes. Está dirigido a los docentes y estudiantes del nivel primario, quienes reflejan bajo nivel académico en el área de matemática específicamente en la competencia referido a la resolución de problemas.

El diseño de estudio es Investigación Acción Participativa. Según Roberts, como se citó en Hernández et al (2014, p 501) “En estos diseños se resuelven una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada”.

El instrumento de recojo de información fue la entrevista la cual fue aplicada a seis docentes, donde se evidenció la Insuficiente gestión curricular en la aplicación de procesos didácticos para la resolución de problemas del área de matemática en el nivel primaria.

Palabras claves; Gestión, didácticos, área, nivel, currículo