



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LA ESCUELA COMO COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 011 - PAUCARBAMBA - AMARILIS – HUANUCO.

AUTOR: Rocio Del Pilar Gonzales Contreras

ASESOR: Alex Vargas Gutiérrez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A nuestro creador que me brinda el ayer
lleno de experiencias y el hoy para ser
mejor persona.

A mi madre que desde el infinito siempre
me regala sus bendiciones para lograr mis
metas.

A mi padre Clodomiro y a mi hija Leticia
que es mi motivo para despertar cada día
con la fe de que la vida es única y
especial.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Enunciado del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	26
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	28
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	28
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	30
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	56
3.2 Diseño de investigación.....	52
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	58
4.1.1 Objetivos.....	59
4.1.2 Participantes.....	59
4.1.3 Acciones.....	60
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	61
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	61
4.1.6 Presupuesto.....	62
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	63
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	65

4.4 Validación de la propuesta.....	67
4.4.1 Resultados de validación.....	67
Referencias.....	69
Apéndices.....	71
Matriz de consistencia.....	71
Árbol de problemas.....	72
Árbol de Objetivos.....	73
Instrumentos.....	74
Evidencias de las acciones realizadas.....	77

RESUMEN

El presente Informe sobre el Plan de Acción cuya finalidad es plantear una propuesta que contribuya a superar la problemática de desempeño de los docentes en aula, relacionado al área de Comunicación, que persigue el objetivo de Fortalecer la práctica pedagógica, la motivación y el compromiso de los docentes para la mejora de la competencia se comunica oralmente en su lengua materna en los estudiantes, en el marco de una gestión de Comunidad Profesional de Aprendizaje en respuesta a las necesidades y demandas de los docentes de la Institución Educativa N° 011 de Paucarbamba, dirigido a 123 estudiantes de tres, cuatro y cinco años de edad, 119 padres de familia y 4 docentes de aula, mediante el liderazgo de la directora de la I.E.

El diseño de investigación utilizado es un estudio de Investigación Acción Participativa, para el que se utiliza como técnica la entrevista con el instrumento la guía de entrevista, los resultados arrojados ha permitido determinar la toma de decisiones para proponer acciones válidas, viables, sostenibles, factibles y pertinentes, en un marco de la gestión de comunidades profesionales de aprendizaje, para fomentar la cultura colaborativa y favorecer el liderazgo docente que oriente a la solución de la problemática propuesta que impulse el desarrollo de las competencias profesionales docentes y a la vez posibilite el logro de aprendizajes significativos en los estudiantes.

Palabras Clave: *Competencia, Comunicación oral, Comunidades Profesionales de Aprendizaje, Desarrollo Profesional Docente, Desarrollo de competencias profesionales.*