



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LA RESOLUCION
DE PROBLEMAS MATEMATICOS EN LOS DOCENTES DEL
NIVEL INICIAL DE LA I.E. "VICTORIA BARCIA BONIFATTI"**

AUTOR: María Rosa Velazco Espinoza

ASESOR: Ysabel Esmeralda Ortiz Ortiz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018

DEDICATORIA

A Divino Redentor por su bondad, y a mis
hijas con su comprensión y cariño.

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	IV
Presentación	VI
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	31
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación monitoreo y evaluación	33
4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	35

4.1.5 Recursos humanos y materiales	36
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta	45
4.4.1 Resultados de validación	45
Referencias	46
Apéndices	47
Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos	49
Instrumentos	51
Evidencias de las acciones realizadas	52

RESUMEN

El Directivo en su labor que desempeña día a día, una de las principales preocupaciones es el logro de aprendizaje de los estudiantes es una tarea que hay que enfrentar y resolver es por ello que el presente plan de acción tiene como objetivo Fortalecer la gestión curricular para la resolución de problemas matemáticos en los docentes del nivel inicial de la Institución Educativa Jardín de Niños “Victoria Barcia Bonifatti” distrito de Yanacancha provincia y región Pasco.

El plan de acción académico de tipo cualitativo, tiene el fin primordial la Resolución de problemas matemáticos. Para realizar el trabajo se aplicó la entrevista a profundidad a las cuatro docentes, con cuestionarios y preguntas abiertas. Para realizar el seguimiento se aplicará la técnica de observación el cuaderno de campo, y para verificar el impacto que tuvo el plan de acción se utilizará el trabajo grupal.

En conclusión, podemos mencionar que para solucionar el problema ineficiente gestión curricular para la resolución de problemas matemáticos en los docentes del nivel inicial de la I.E. “Victoria BARCIA BONIFATTI”, san juan, Yanacancha, proponemos diversas acciones como, talleres de capacitación, círculos de interaprendizajes, visitas al aula, con el único fin de mejorar el trabajo docente y los logros satisfactorios de los estudiantes y de esa manera lograr la calidad educativa.

Al iniciar la elaboración del presente plan de acción se puede observar los alcances que se puede tener en relación a la aplicación de este plan de acción asegurando la implementación del trabajo docente.