



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MEJORA DE LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 00533, NIVEL PRIMARIA, EN EL DISTRITO SORITOR, PROVINCIA MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.

AUTOR: INÉZ URQUÍA ROJAS

ASESOR: ARMELO LOPEZ PEÑA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín – Sede Moyobamba - enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijas, por entender mis objetivos de maestra y esperar solas en casa, mi regreso.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	36
4.1.1 Objetivos.....	37
4.1.2 Participantes.....	37
4.1.3 Acciones.....	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1 Resultados de validación.....	51
Referencias.....	52
Apéndices.....	53
Matriz de consistencia.....	54
Árbol de problemas.....	55
Árbol de Objetivos.....	56
Instrumentos.....	57
Evidencias de las acciones realizadas.....	60

RESUMEN

Los continuos cambios, las tendencias educativas actuales y aportes de la psicología cognitiva nos permiten conocer si nuestros estudiantes están aprendiendo y cómo estamos enseñándolos; a la vez nos induce a reflexionar respecto a nuestra práctica pedagógica. En ese contexto, el objetivo del presente plan de acción es “Diseñar el plan de mejora de aplicación de los procesos pedagógicos para fortalecer la gestión curricular en la institución educativa pública N° 00533, del nivel primaria, en el distrito de Soritor, provincia de Moyobamba, región San Martín, 2019”

El diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a 13 docentes, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que los docentes conocen algunos procesos pedagógicos, sin embargo, según el monitoreo realizado, estos no se evidencian en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

Es oportuno mencionar la importancia de la temática desarrollada en nuestra IE, reconocemos que la aplicación de los procesos pedagógicos es vital para desarrollar competencias y lograr aprendizajes significativos; sin lugar a dudas, vamos a aplicarlo en toda su amplitud.

Palabras claves: *Competencia, aprendizaje significativo y procesos pedagógicos.*