



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR RESPECTO AL DESARROLLO DE LA
COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS DOCENTES DEL NIVEL
PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32483 RICARDO
PALMA SORIANO – TINGO MARÍA.**

AUTOR: Agustín Hilario Pachas Crisolo

ASESOR: Gerson Paúl cuadros Paucar

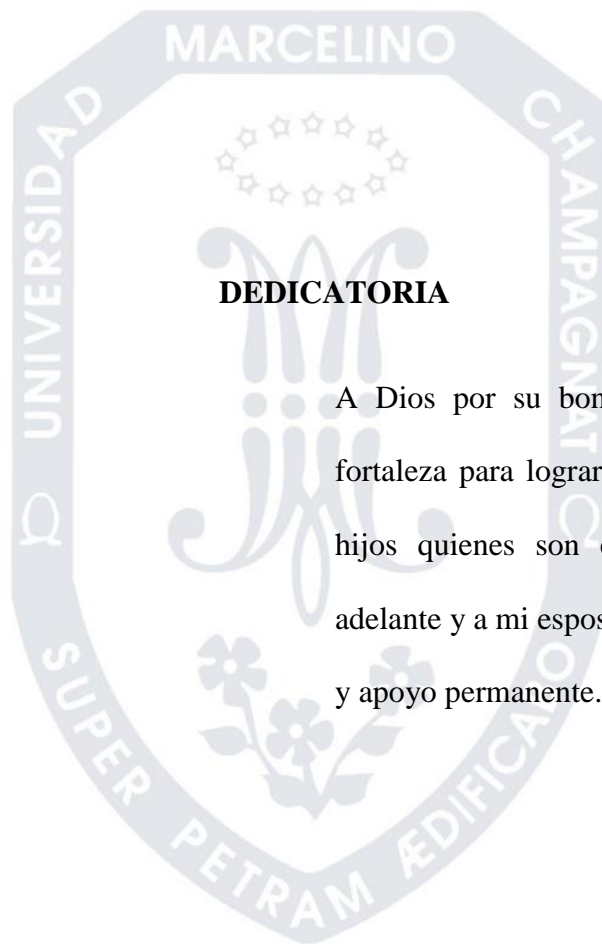
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Resumen

presentación

Pag.

CAPÍTULO I

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

- 1.1. Contextualización del problema..... 7
- 1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática 11
- 1.3. Formulación del problema 14
- 1.4. Planteamiento de alternativa de solución..... 16
- 1.5. Justificación..... 19

CAPÍTULO II

REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES

- 2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... 21
 - 2.1.1. Antecedentes nacionales 21
 - 2.1.2. Antecedentes internacionales..... 25
- 2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada. 26

CAPÍTULO III

MÉTODO

- 3.1. Tipo de investigación 46
- 3.2. Diseño de investigación 47

CAPÍTULO IV

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

- 4.1. Plan de Acción 49
 - 4.1.1. Objetivos..... 50

4.1.2.	Participantes.....	50
4.1.3.	Acciones.....	51
4.1.4.	Técnicas e instrumentos.....	51
4.1.5.	Recursos humanos y materiales.....	52
4.1.6.	Presupuesto	53
4.2.	Matriz de planificación del Plan de Acción	54
4.3.	Matriz de monitoreo y evaluación.....	56
4.4.	Validación de la propuesta.....	58
4.4.1.	Resultados de validación	58
REFERENCIAS.....		59
Referencias		
Apéndices		
Matriz de consistencia		
Árbol de problemas		
Árbol de Objetivos		
Instrumentos		
Evidencias de las acciones realizadas		

RESUMEN

El presente Plan de Acción está orientado a mejorar la gestión curricular, respecto al desarrollo de la comprensión de textos escritos en el nivel primario, en la institución educativa N° 32483 Ricardo Palma Soriano de Tingo Maria-2018.

La institución educativa atiende estudiantes de nivel primario, a cargo de 25 docentes y 2 directivos. Tomando como muestra los 25 docentes de nivel primario.

En el presente plan de acción se ha empleado el tipo de investigación aplicada, diseño de investigación acción participativa para resolver un problema y mejorar prácticas concretas, realizando el estudio del contexto social; para lo cual se ha utilizado la técnica de entrevista a profundidad y el instrumento guía de preguntas.

Los resultados de diagnóstico implican la selección y aplicación de nuevas estrategias metodológicas para antes, durante y después de la lectura fue fundamental; así como mejora la gestión curricular con una adecuada planificación en el monitoreo y acompañamiento colegiado con los docentes en el desarrollo de las sesiones de comprensión de textos escritos y promover el trabajo colaborativo entre los docentes teniendo en cuenta las cinco dimensiones de Hord, quien afirma, que si el profesor cumple con las cinco dimensiones es que participa en una comunidad de aprendizaje, con el propósito de mejorar la planificación de las sesiones y promover actividades de hábitos de lectura.

La diagnóstico nos demuestra que se puede lograr un acercamiento de los estudiantes a la lectura por placer y la comprensión de lo que lee, creando nuevas condiciones en la planificación, organización y participación escolar de la comunidad educativa, con buena gestión escolar y liderazgo pedagógico del directivo.

Palabras claves; *Estrategias, gestión curricular, monitoreo, plan de acción, trabajo colaborativo.*