



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA ESCOLAR EN LAS
RELACIONES INTERPERSONALES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL DÍAZ DE LA
PROVINCIA MARISCAL NIETO – MOQUEGUA**

AUTOR: Merejildo Justino Tobala Vizcarra

ASESOR: Silvia Sara Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A mi madre y mis hijos,
Que son la más grande inspiración
de mi ser.

ÍNDICE

Resumen	05
Introducción	06
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	38
3.2 Diseño de investigación	40
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	43
4.1.1 Objetivos	44
4.1.2 Participantes	44
4.1.3 Acciones	44
4.1.4 Técnicas e instrumentos	46
4.1.5 Recursos humanos y materiales	47
4.1.6 Presupuesto	48
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	50
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	52

4.4 Validación de la propuesta	54
4.4.1 Resultados de validación	54
Referencias	56
Apéndices	58
Matriz de consistencia	59
Árbol de problemas	60
Árbol de Objetivos	61
Instrumentos	62
Evidencias de las acciones realizadas	68

RESUMEN

El presente Plan de Acción titulado “Gestión de la participación y clima escolar en las relaciones interpersonales del Nivel de Educación Primaria de la I.E. “Rafael Díaz” de la Provincia Mariscal Nieto – Moquegua”. Este se implementó de acuerdo al consenso de la comunidad educativa, y motiva solucionarlo como líder pedagógico la problemática detectada, por ser importante las relaciones interpersonales dentro de una organización y para ello nos hemos planteado como objetivo general: “Fortalecer la gestión del clima escolar de las relaciones interpersonales entre los docentes del Nivel Primaria de la Institución Educativa Rafael Díaz, provincia Mariscal Nieto Moquegua”.

El presente trabajo nos detalla las estrategias necesarias para la solución de la problemática identificada y prever su inmediata solución, con la participación de toda la comunidad educativa, ya que es por el bienestar de la misma, para ello se elaboró el presente Plan de Acción, que contiene organizadamente una secuencia de acciones a desarrollar, como la implementación de talleres de fortalecimiento de relaciones interpersonales, conformación de círculos de investigación en estrategias de relaciones interpersonales, trabajo colegiado y otros. Las mismas que serán lideradas en su implementación por el equipo directivo y fortalecer las relaciones interpersonales entre los docentes del nivel primaria, buscando el bienestar común. Teniendo para ello referentes conceptuales y teóricos que consolidan el Plan de Acción.

El Plan que se expone, servirá como aporte a la mejora del clima escolar institucional, porque se han fortalecido las habilidades comunicativas, se desarrolló el trabajo colegiado eficientemente, de igual manera se desarrolló las jornadas de reflexión sobre la práctica docente de forma exitosa, y la intencionalidad del equipo directivo, es brindar atención oportuna y eficiente a toda problemática detectada.