



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**“TODOS UNIDOS EN PROGRESO POR UNA ESCUELA LIMPIA,
ECOLOGICA Y SALUDABLE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 32140 EL PROGRESO DE AMBO - HUÁNUCO”**

AUTOR: Ludi Patrocinia, URETA CAMPOS

ASESOR: Mg. Giorgina María, DIAZ CORNEJO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



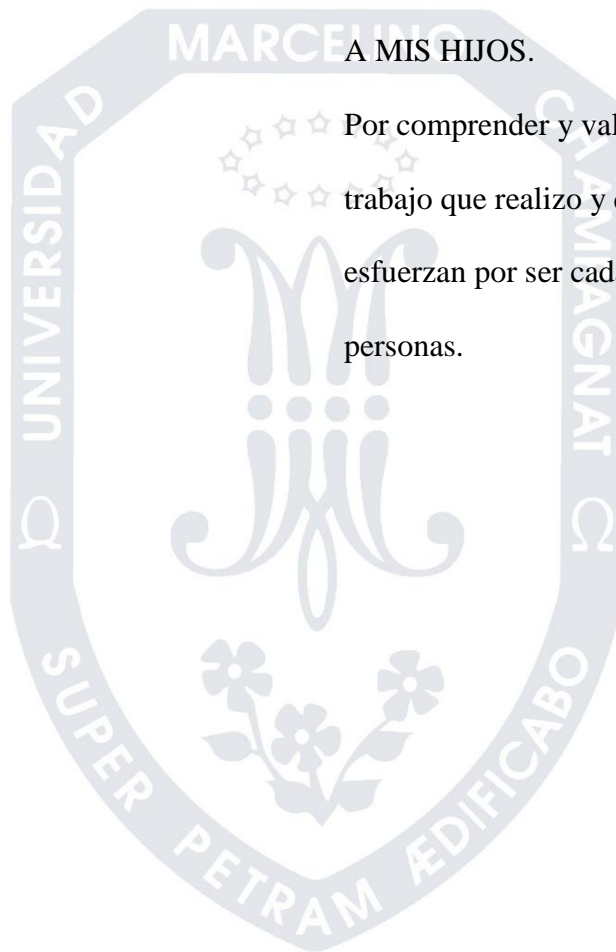
PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A MIS HIJOS.

Por comprender y valorar el arduo
trabajo que realizo y quienes se
esfuerzan por ser cada vez mejores
personas.



INDICE

| | |
|--|-----------|
| Resumen | |
| Introducción | |
| | Pág. |
| CAPÍTULO I | |
| IDENTIFICACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA..... | 7 |
| 1.1 Objetivos de la sistematización..... | 7 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 8 |
| 1.3 Descripción e identificación del problema..... | 12 |
| CAPÍTULO II | |
| DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA | |
| 2.1 Descripción de la Experiencia Educativa..... | 13 |
| 2.2 Fundamenta la relevancia de la Buena Práctica..... | 24 |
| CAPÍTULO III | |
| MARCO CONCEPTUAL DE LA BUENA PRÁCTICA..... | 26 |
| 3.1 Marco conceptual de la Buena Práctica..... | 26 |
| CAPÍTULO IV | |
| APRENDIZAJES O LECCIONES APRENDIDAS..... | 32 |

CONCLUSIONES.....34

DESAFÍOS.....34

REFERENCIAS.....35

APÉNDICES.....36



RESUMEN

Esta experiencia de Buena Práctica denominado todos Unidos en Progreso por una Escuela Limpia y Ecológica, se ha elaborado partiendo de la identificación de un problema, el cual es la escasa cultura ambiental de nuestros estudiantes en la I.E. N° 32140 El Progreso. La Buena Práctica con logros ambientales destacados tiene como objetivo buscar formar personas conscientes de contribuir al desarrollo de la calidad de vida saludable y al cuidado de medio ambiente, mediante acciones que permitan desarrollar actividades que comprometen a nuestra comunidad educativa, a interrelacionarse con su medio a través de su cultura ambiental y ecológica, aprovechando los espacios, el uso racional y sostenible de nuestros recursos naturales, la prevención de la contaminación del suelo y la promoción de una cultura de reducción, reutilización y reciclaje de residuos sólidos que perdure de generación tras generación, haciéndola sostenible. Se centra en el enfoque transversal planteado por el currículo nacional del MINEDU denominado Enfoque Ambiental, con el cual los docentes buscaron articular diversas áreas curriculares mediante las planificaciones en consenso, desarrolladas en equipos de trabajo logrando así respuestas favorables, destacadas y notan se cambios de actitud en los estudiantes, frente a lo planteado. La Buena Práctica en la Institución Educativa se desarrolló de manera activa, dinámica, responsable por parte de todos los actores los actores de la educación de manera comprometida.