



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA
COMPRESIÓN LECTORA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CESAR VIZCARRA DE LA PROVINCIA MARISCAL
NIETO – MOQUEGUA**

AUTOR: Wilfredo Genaro Vizcarra Zapata

ASESOR: Silvia Sara Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018

Dedicatoria

Este presente trabajo está dedicado a Dios quien supo guiarme por el buen camino, dándome las fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a enfrentar las adversidades sin perder nunca la dignidad, ni desfallecer en el intento.

A mi familia quiénes supieron siempre darme las fuerzas para seguir adelante, buscando siempre la enseñanza de los alumnos, como parte de mi familia.

ÍNDICE

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I.....	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.1. Contextualización del Problema.....	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3. Formulación del problema.....	11
1.4. Planteamiento de la alternativa de solución	12
CAPÍTULO II.....	15
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	15
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2. Antecedentes Internacionales	15
2.1.3. Antecedentes internacionales	18
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
2.2.1. Definición de monitoreo pedagógico	19
2.2.2. Estrategias de Monitoreo	20
2.2.3. Instrumentos para el Monitoreo Pedagógico	21
2.2.4. Acompañamiento pedagógico	22
2.2.5. Estrategias de acompañamiento pedagógico	23
2.2.6. Instrumentos para el acompañamiento pedagógico.....	25
CAPITULO III	37
METODOLOGÍA.....	37
3.1. Tipo de Investigación	37
3.2. Diseño de investigación.....	38

CAPÍTULO IV	39
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	39
4.1 Plan de acción.....	39
4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes	40
4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4. Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
APÉNDICES	49
Matriz de consistencia	50
Árbol de problemas	51
Árbol de Objetivos	52
Evidencias de las acciones realizadas.....	53

RESUMEN

El presente trabajo aborda temas de estrategias de aprendizaje y los procesos para comprensión lectora en los estudiantes de educación primaria en la I.E. 43002 Cesar Vizcarra Vargas.

El plan de acción está destinado para mejorar significativamente la comprensión lectora en los 6 grados del nivel primario de la I.E. 43002 Cesar Vizcarra Vargas.

La población de estudiantes estuvo conformada por 27 alumnos guiados por 3 docentes de aula.

Este plan de acción permitirá plantear estrategias que los docentes utilizaran para realizar en forma efectiva la comprensión lectora para con los educandos para mejorar el nivel de aprendizaje.

El director ejercerá su rol de líder pedagógico de acuerdo con el marco del buen desempeño directivo considerando las 5 dimensiones o practicas propuestas por Viviane Robinson en la misma que se propone diversas alternativas para solucionar los problemas existentes