



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES  
DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE MATEMÁTICA DEL NIVEL  
SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40669  
DEÁN VALDIVIA DEL DISTRITO DE CAYMA - AREQUIPA**

**AUTOR: Elizabeth Berlin Turpo Machaca**

**ASESOR: Arlinda Rocio Ollancaya Zapata**

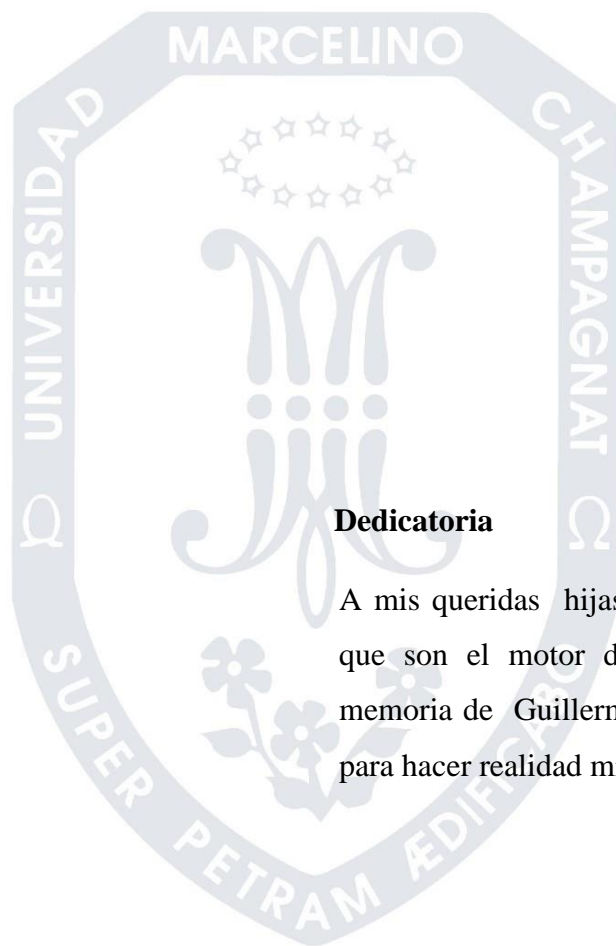
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**Dedicatoria**

A mis queridas hijas Vanessa y Brenda que son el motor de mi vida y a la memoria de Guillermo quien me inspiró para hacer realidad mis sueños.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	20
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	41
3.2 Diseño de investigación .....	42
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	44
4.1.1 Objetivos.....	45
4.1.2 Participantes.....	45
4.1.3 Acciones.....	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	49
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6 Presupuesto .....	50
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55
4.4 Validación de la propuesta	

4.4.1 Resultados de validación .....	61
<b>Referencia.....</b>	<b>63</b>
<b>Apéndices</b>	<b>66</b>
Matriz de consistencia.....	
Árbol de problemas.....	
Árbol de Objetivos.....	
Instrumentos.....	
Evidencias de las acciones realizadas .....	



## RESUMEN

Luego de acceder a los resultados de la evaluación Censal que aplica el Ministerio de educación, se decidió elaborar el presente Plan de Acción denominado Gestión curricular en el logro de los aprendizajes de la Evaluación Censal de matemática en el nivel de educación secundaria de la Institución Educativa N° 40669 Deán Valdivia de Cayma- Arequipa y que tiene como objetivo general el fortalecer la gestión curricular en el logro de los aprendizajes de la Evaluación Censal de Matemática en el nivel de educación secundaria a través de la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje en la I.E. N° 40669 Deán Valdivia . Los participantes serán las docentes de matemática del nivel de educación secundaria y el directivo.

En el Presente Plan de Acción en cuanto al método y diseño asumido, para el problema de inadecuada gestión curricular en el logro de los aprendizajes de la Evaluación Censal de Matemática en el nivel de educación secundaria de la Institución Educativa N° 40669 Deán Valdivia de Cayma- Arequipa, es de investigación acción participativa, así como por ser cualitativa es flexible es abierta y es holística. Entonces respecto al problema, luego de haber realizado el diagnóstico, la recolección de datos, el análisis e interpretación; se consideró como alternativa de solución la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje.

El logro de los aprendizajes de los estudiante es el fin fundamental de la educación y no solo depende de las condiciones óptimas externas e internas con las que debe contar una institución educativa, sino también depende de la profesionalidad del docente y del liderazgo del directivo situación que se pretende resolver implementando la comunidad profesional del aprendizaje en el marco del Buen Desempeño Docente y el Marco del Buen Desempeño Directivo.

*Gestión, aprendizaje. matemática,, comunidad y liderazgo.*