



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MEJORA DE LA PLANIFICACION CURRICULAR PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA INTEGRADA N° 00516 "HORACIO ZEBALLOS GÁMEZ" DEL DISTRITO LA HABANA, PROVINCIA MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019

AUTOR: Percy Edmundo Vela Valles

ASESOR: Alex Carrero Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Moyobamba - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi querido hijo Jhossmark Vela Pérez por ser mi motor y motivo de superación y mi razón de ser para fortalecer mi trayectoria profesional y contribuir con la educación peruana.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación.....	23
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33

4.4 Validación de la propuesta.....	36
4.4.1 Resultados de validación.....	36
Referencias.....	38
Apéndices.....	39
Matriz de consistencia.....	39
Árbol de problemas.....	40
Árbol de Objetivos.....	41
Instrumentos.....	42

RESUMEN

La Gestión de la Planificación Curricular constituye una herramienta vital para alinear progresivamente las prácticas pedagógicas de los docentes en las Instituciones Educativas. Solo a través de estos mecanismos de intervención se puede tener una aproximación objetiva de lo que sucede al interior de las aulas en donde se producen las interacciones docentes – estudiantes.

El objetivo del presente Plan de Acción es, precisamente, diseñar un plan de mejora de planificación curricular para fortalecer la gestión curricular de la Institución Educativa Pública Integrado N° 00516 “Horacio Zeballos Gámez” del distrito de Habana, provincia de Moyobamba y región de San Martín y de esta manera también mejorar la práctica docente.

El diseño de estudio utilizado es el de Investigación Acción Participativa, pues se busca generar cambios a través del protagonismo e interacción entre investigadores y docentes utilizando encuestas y entrevistas a profundidad. Como resultado objetivo se espera mejorar las prácticas pedagógicas y, consecuentemente, alcanzar un servicio educativo de calidad, como principio de la educación peruana.