



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE, EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA DEL NIVEL PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 0413 DE TOCACHE**

AUTOR: Roni Coral Vargas

ASESOR: Maritza Antonia Huamán Díaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad, luz que me guía para lograr este objetivo.

A Olinda, mi madre; razón de mi existencia

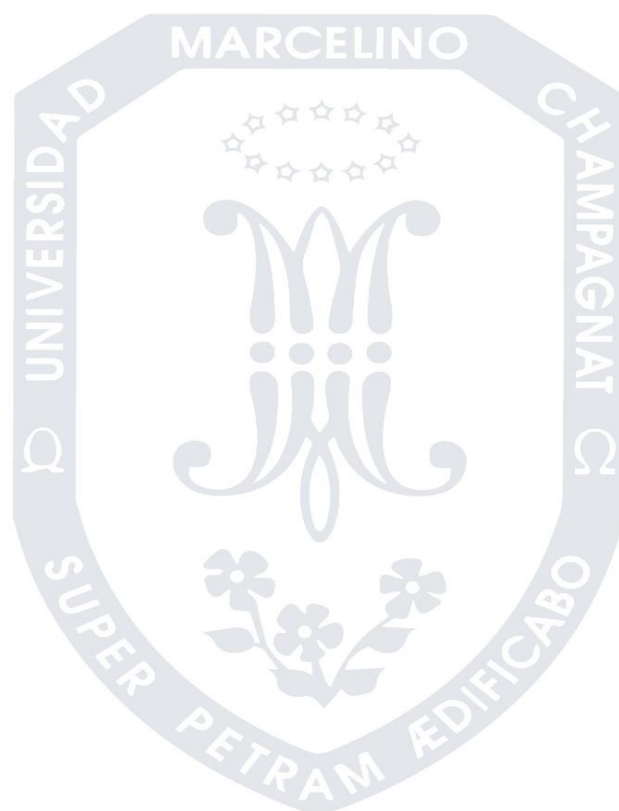
A Gerhard y Patrick, mis hijos; motor y motivo para seguir adelante.

A Jenny, mi esposa; por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	II
ÍndiceIII
Resumen.....	V
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del Problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	18
1.3 Formulación del problema	23
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	25
1.5 Justificación.....	28
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	30
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	30
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	32
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	33
Capítulo III: Método	
3.1. Tipo de investigación.....	45
3.2. Diseño de investigación.....	46
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción; Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	49
4.1.1 Objetivos.....	50
4.1.2 Participantes.....	51
4.1.3 Acciones.....	51
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	53
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	54
4.1.6 Presupuesto.....	55
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	57
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	61
4.4 Validación de la propuesta.....	65

4.4.1 Resultados de validación.....	65
Referencias.....	67
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	
Ficha de consulta a especialistas	



RESUMEN

Este estudio de investigación acción, nace ante los resultados nada favorables de nuestra institución en las pruebas ECE, actas de evaluación y Evaluación Regional de Aprendizajes – ERA; donde evidenciamos bajos niveles de logro en Matemática; asimismo para promover mejores desempeños docentes, monitoreo y acompañamiento eficiente y, por consiguiente, la mejora de los aprendizajes.

La necesidad surgió del diagnóstico de la realidad institucional; la gestión de los aprendizajes, clima organizacional, participación de padres de familia y el monitoreo, acompañamiento y evaluación docente. De los resultados obtenidos, fue priorizado el rendimiento en el área Matemática que implicó tratarlo mediante la técnica del árbol de problemas, aplicando instrumentos a 10 docentes, que fueron nuestra muestra; con el objetivo de identificar cómo se planifica y trabaja la competencia Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de cantidad, y plantear estrategias para elevar los niveles de logro en esta área con estudiantes del nivel Primaria de la I.E. N° 0413 de Tocache.

Las conclusiones encontradas nos dicen que; el directivo es el principal responsable de la gestión en la escuela, cuyo acompañamiento moldea la práctica pedagógica del docente para mejor desempeño, así como determinar que los talleres y encuentros pedagógicos son estrategias que permiten mejorar la calidad educativa a través del liderazgo pedagógico, el desarrollo profesional entre pares y el trabajo colaborativo, y concluir que es primordial el trabajo de competencias numéricas, cuya aplicación va a posibilitar la solución de problemas cotidianos y ser competentes en la sociedad.

Palabras clave: *acompañamiento, procesos didácticos, evaluación, liderazgo y monitoreo.*