



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 00899, CENTRO POBLADO DE SAN LORENZO, DISTRITO SORITOR, PROVINCIA MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN

AUTOR: ABRAHAM TUESTA DÁVILA

ASESOR: ARMELO LOPEZ PEÑA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín – Moyobamba – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, a mi hija Avril De Jesús por formar parte determinante en el logro de mis metas académicas y a los futuros directivos en la búsqueda de su realización profesional.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método	29
3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	30
4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35

4.4 Validación de la propuesta.....	37
4.4.1 Resultados de validación.....	37
Referencias.....	38
Apéndices.....	39
Matriz de consistencia.....	39
Árbol de problemas.....	40
Árbol de Objetivos.....	41
Instrumentos.....	42

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene su alcance a identificar el problema y que los agentes involucrados demuestren su compromiso de participación con la única forma de fortalecer capacidades y competencias sustentadas en la mejora de procesos de aprendizajes en los estudiantes de la Institución Educativa N° 00899 del Centro Poblado de San Lorenzo lo cual se evidenciará cuando se logre con los docentes a través de una minuciosa planificación curricular contextualizada. Para efectuar el planeamiento del currículo diversificado y contextualizado se tomó la línea de acción de fortalecimiento de capacidades en los docentes a través de grupos de inter aprendizaje (GIAs) y reuniones de trabajo colegiado las cuales repercuten en la reorientación de nuevas estrategias y el uso correcto de metodologías y técnicas hacia un norte en los logros de aprendizaje esperados tal como plantea el currículo nacional; procesos de aprendizajes vinculados a contribuir la solución de sus necesidades de la comunidad educativa según su contexto en la que se desarrolla.

Para el logro de las metas esperadas es indiscutible la presencia del Director de la I.E como ente generador de liderazgo en la gestión de los proceso de adquisición de nuevos comportamiento del trabajo pedagógico de sus docentes.

El diseño de estudio utilizado es el de Investigación Acción Participativa.