



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA INTEGRACION DE LAS TIC  
EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA  
INSTITUCION EDUCATIVA. "RENE EUSEBIA GUARDIÁN  
RAMÍREZ" SAN LUIS-AMARILIS"**

**AUTOR: Flornoy Zenón Clemente Ostos**

**ASESOR: Gastón Oscátegui Nájera**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

HUANUCO - HUANUCO - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de mi superación y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1.	Contextualización del problema.....	8
1.2.	Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3.	Enunciado del problema .....	12
1.4.	Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5.	Justificación.....	14

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1.	Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1.	Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2.	Antecedentes internacionales.....	17
2.2.	Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19

### **Capítulo III: Método**

3.1.	Tipo de investigación.....	23
------	----------------------------	----

3.2. Diseño de investigación.....	24
-----------------------------------	----

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1. Plan de Acción.....	26
4.1.1. Objetivos.....	26
4.1.2. Participantes.....	26
4.1.3. Acciones.....	27
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6. Presupuesto.....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta .....	37
4.4.1 Resultados de validación .....	37

**Referencias**

**Apéndices**

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas
6. Ficha de consulta a especialista

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como objetivo principal: mejorar la gestión curricular para la integración de las TIC en el proceso Enseñanza-Aprendizaje en la I. E. “Rene Guardián Ramírez”, San Luis-Amarilis, el Plan de Acción se desarrollará con la dirección del director del plantel, la participación del sub director y 25 docentes de aula.

La parte metodológica corresponde a la investigación aplicada, educacional, dirigido a resolver problemas en la gestión educativa, respondiendo al enfoque cualitativo abierto, flexible y holístico. Asimismo, responde al diseño metodológico cualitativo, que nos permite conocer y acercarnos a la realidad, para extraer lo relevante del objeto de estudio. Entre las técnicas, se ha empleado las técnicas bibliográficas: fichaje, análisis de contenido, entrevista en profundidad, técnicas de campo y sus respectivos instrumentos: fichas bibliográficas, fichas de monitoreo y acompañamiento y guía de entrevista.

Los resultados preliminares, arrojan que el 99% de docentes no reciben formación ni capacitación en el uso de las TIC en el aula, pero sí el 30% se preparan en forma particular y, en mayor porcentaje, participan en las redes sociales, pero nunca hicieron clases a través de las TIC. En tal sentido, los directivos y docentes expresamos nuestra predisposición para asumir el reto de integrar las TIC en el proceso E-A.

Palabras claves: *Enseñanza-aprendizaje, Gestión Curricular, las TIC.*