



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA
DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0769, DISTRITO DE CASPIZAPA, PROVINCIA
PICOTA, REGION SAN MARTIN, 2018.

AUTOR: LIZ TUANAMA REATEGUI

ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLAN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la fortaleza para lograr mis objetivos.

A mí querida madre por impulsarme a seguir adelante,

A mi hijo Adrián por ser la inspiración de mi vida,

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
2.2.1 Monitoreo a la práctica docente.....	23
2.2.2 Estrategias de monitoreo a la práctica docente	24
2.2.3 Acompañamiento a la práctica docente.....	24
2.2.4. Estrategia de acompañamiento a la práctica docente.....	25
2.2.5 Evaluación a la práctica docente.....	25
2.2.6 Tipos de evaluación.....	25
2.2.7 Estrategias de evaluación a la práctica docente.....	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	32

4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42
4.4 Validación de la propuesta	45
4.4.1 Resultados de validación	45
Referencias.....	46

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo general Diseñar un Plan de mejora de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa N° 0769 de Caspizapa, se utilizó el diseño de investigación acción, se realizará con la participación de los 28 docentes entre el nivel primaria y secundaria de la institución educativa se utilizó el instrumento guía de entrevista que nos permitió recoger la opinión de los docentes en cuanto a la problemática priorizada: “limitado monitoreo acompañamiento y evaluación de la práctica docente dificulta la gestión curricular en la institución educativa”, se concluyó que es fundamental la implementación de la alternativa de solución a este problema ya que movilizara a la comunidad educativa y se promoverá estrategias de monitoreo acompañamiento y evaluación como rol fundamental para fortalecer el desempeño docente y el logro de objetivos y metas en la mejora de los aprendizajes, bajo el enfoque de una gestión democrática y participativa.

Palabras claves: *Acompañamiento a la práctica docente, evaluación a la práctica docente, monitoreo a la práctica docente,*