



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION EN EL
USO DE LAS HORAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL
5º GRADO DE LA I.E.P. "HERMILIO VALDIZÁN" DE LA UNIÓN,
PROVINCIA DOS DE MAYO, REGIÓN HUÁNUCO**

AUTOR: ESTEBAN TEVES MEDINA

ASESOR: MARINA CARMELA, YEPES VILLAVICENCIO

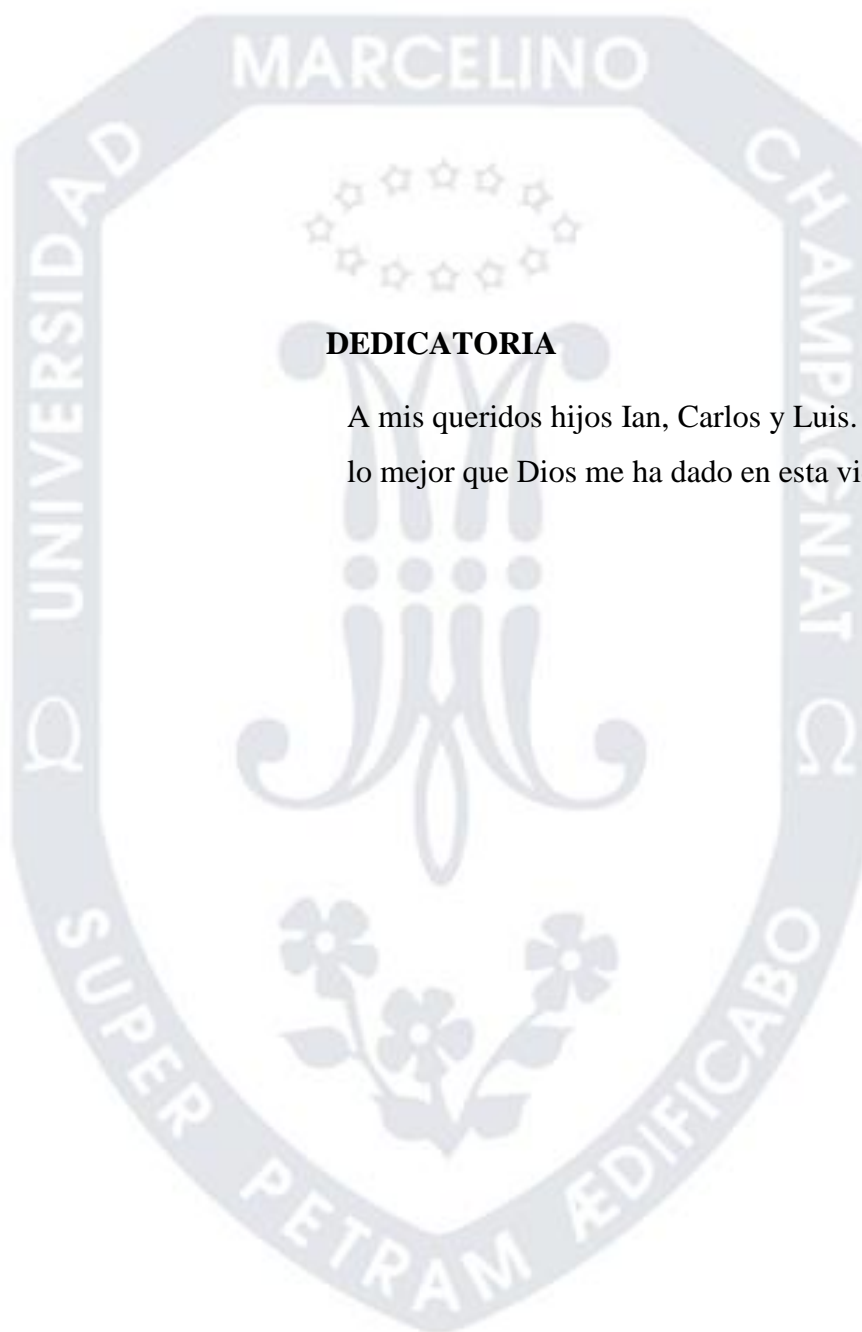
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mis queridos hijos Ian, Carlos y Luis. Por ser lo mejor que Dios me ha dado en esta vida.

INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	29
4.1.6 Presupuesto.....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	32
4.4 Validación de la propuesta.....	34
4.4.1 Resultados de validación.....	34
Referencias.....	36

Apéndices

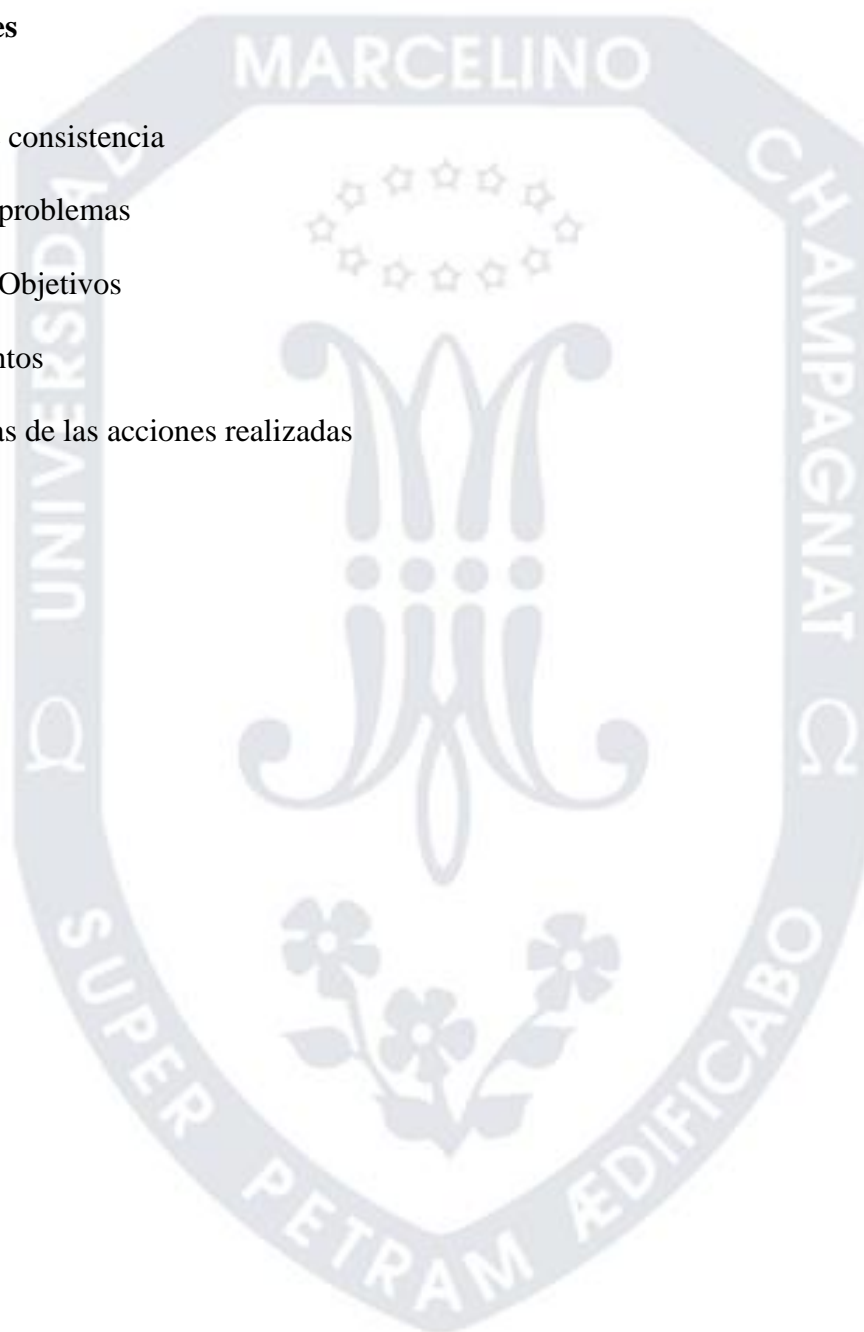
Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El diseño del trabajo de investigación que pongo a consideración, mejorar el acompañamiento y evaluación en el uso de las horas pedagógicas de los docentes del 5° grado de la I.E.P. “HERMILIO VALDIZÁN” DE LA UNIÓN, PROVINCIA DOS DE MAYO, REGIÓN HUÁNUCO

La investigación es cualitativa, tiene como propósito el de recoger información, respecto al uso inadecuado de las horas pedagógicas en el aula, hacer un análisis exhaustivo de las causas y efectos y determinar las acciones pertinentes para su tratamiento; teniendo en consideración que el tiempo es un factor muy importante en el aprendizaje de nuestros estudiantes y mejorar los niveles de aprendizaje a partir de una buena planificación del tiempo y de las actividades.

Se diseñó y aplicó una entrevista a una muestra de 6 docentes 20 estudiantes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el uso inadecuado de las horas pedagógicas en el aula y determinar las estrategias más adecuadas para una utilización del tiempo de manera eficaz, y elevar los niveles de aprendizaje de los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa Pública “Hermilio Valdizán” de La Unión.

El diseño de investigación es investigación-acción, su finalidad es resolver problemas cotidianos e inmediatos y mejorar prácticas concretas; las conclusiones más resaltantes tenemos que: No se usa adecuadamente las horas pedagógicas. Para afrontar el problema priorizado, se planteó consolidar técnicas de planificación sobre el uso efectivo del tiempo. Concientizar mediante reuniones de sensibilización, el uso del tiempo en forma efectiva, y su importancia en el aprendizaje de los estudiantes.

Palabras claves: *Acompañamiento y evaluación, Horas pedagógicas.*