



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LAS
SESIONES DE APRENDIZAJE DEL NIVEL PRIMARIO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL MILAGRO DE FÁTIMA – CIRCA
DEL DISTRITO DE SACHACA - AREQUIPA**

AUTOR: Mg. Elizabeth Trujillano Sarmiento

ASESOR: Dra. Wilma Eudocia Borda Soaquita

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Con paciencia y apoyo siempre están a mi lado, gracias porque son el motor que me impulsa a asumir retos y a culminarlos.

A mis hijos: Vianquita y Manuelito,

A mi esposo, Américo y a mis amados padres: Lidia y Roberto.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
2.2.1 Gestión Curricular	19
2.2.2 Procesos Pedagógicos	20
2.2.3 Sesiones de aprendizaje	22
2.2.4 Evaluación	23
2.2.5 Monitoreo y acompañamiento	25
2.2.6 Comunidades Profesionales de Aprendizaje	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	31

4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta	45
4.4.1 Resultados de validación	45
Referencias	46
Apéndices	
Matriz de consistencia	48
Árbol de problemas	49
Árbol de Objetivos	50
Instrumentos	51
Evidencias de las acciones realizadas	50

RESUMEN

El Plan de acción tiene como principal motivación lograr fortalecer los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje a través de capacitación pedagógica, y la participación de los docentes del nivel primario. El método corresponde al enfoque cualitativo, diseño de investigación acción educativa, tipo de investigación, aplicada, de variante acción participativa. Los instrumentos son el cuestionario, la lista de cotejos, la ficha de autoevaluación, el registro de participante y un portafolio, ellos dentro de las técnicas: encuesta, observación y documental. En el diagnóstico se empleó la técnica de la encuesta y el instrumento cuestionario; él ha permitido identificar la problemática que enfoca el trabajo y orienta la selección de las alternativas de solución que se focalizan en la implementación de un Plan de capacitación sobre procesos pedagógicos, sesiones de aprendizaje, evaluación, monitoreo y acompañamiento e incorporación de las CPAs. El análisis de la problemática permite analizar las consecuencias: aprendizajes poco significativos, niños desmotivados y procesos de evaluación con limitaciones; considerando ello el Plan de acción resulta ser de utilidad porque el fortalecimiento del manejo disciplinar de los procesos pedagógicos traerá consigo mejores sesiones de aprendizaje, una evaluación con un enfoque formativo, optimización del monitoreo y acompañamiento, acompañado de la implementación de la CPA, ello para mejorar el logro de los aprendizajes en los estudiantes. Por lo tanto me propongo lograr la mejora de los aprendizajes a través de una adecuada implementación en la gestión curricular en el manejo de los procesos pedagógicos en las docentes del Nivel Primaria de la Institución Educativa El Milagro de Fátima – CIRCA.

Palabras claves: *Gestión curricular, Procesos Pedagógicos, Sesiones de Aprendizaje*