



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS
EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 40072 TAMBILLO DEL DISTRITO DE SAN
JUAN DE SIGUAS – AREQUIPA**

AUTOR: Raúl Hilario Villegas Salas

ASESOR: Luz Marleni Holguín Varas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Por su compañía, por su apoyo incondicional, por su espíritu alentador, para lograr las metas y objetivos propuestos y, ahora que se culminó este trabajo, gracias mamá.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	37
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	41

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50
Referencias	51

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El currículo actual plantea cambios pedagógicos y didácticos en relación al conocimiento de los alumnos, de los docentes y de los directivos, esto quiere decir que la manera de enseñar supone cambios importantes de forma y fondo tanto en los procesos pedagógicos como en los roles de los actores, por tal motivo me motivo a realizar un Plan de acción que permita lograr cambios significativos en la comunidad educativa donde trabajamos.

El presente Plan de acción se titula: Gestión curricular de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje en la I.E N° 40072 San Juan de Sigvas – Arequipa, cuyo objetivo general es fortalecer una adecuada gestión curricular de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje a través de la implementación de las comunidades profesionales de aprendizaje, donde los docentes y directivo participaran activamente en la ejecución del plan acción planteado.

Para el presente Plan acción, se aplicará el método científico con el enfoque cualitativo e investigación acción, mediante la teorización sobre las prácticas profesionales y teorías que guían estas prácticas, cuyo propósito es la mejora y su participación en talleres de implementación.

Palabras clave: gestión curricular, procesos pedagógicos, MAE.