



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE PLAN DE PLANIFICACION CURRICULAR PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JUAN JIMENEZ PIMENTEL” DISTIRITO DE TARAPOTO, PROVINCIA Y REGION SAN MARTIN.

AUTOR: Yadira Milagros Tello Rodríguez

ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín - Tarapoto
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por su bondad y por darme fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos: Julio y Diego, porque los quiero mucho y son el motor que impulsan mi vida para ser cada día mejor, a nivel personal, profesional y familiar.

También tributo este trabajo a mi esposo Duler con todo mi amor y cariño, por ser comprensivo y darme su apoyo incondicional para seguir formándome como profesional y lograr la excelencia.

INDICE

Resumen.....	V
Presentación.....	06
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	38
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	40
4.1.1 Objetivos.....	41
4.1.2 Participantes.....	41
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46

4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
Referencias.....	49
Apéndices.....	51
Matriz de consistencia.....	52
Árbol de problemas.....	53
Árbol de Objetivos.....	54
Instrumentos.....	55
Evidencias de las acciones realizadas.....	57

RESUMEN

El presente informe de plan de acción, tiene como propósito plantear una alternativa de solución a la problemática focalizada, cuyo objetivo general es: “Diseñar un plan de planificación curricular para fortalecer la gestión curricular en la I.E. Juan Jiménez Pimentel del distrito de Tarapoto, provincia y región San Martín.1. Los docentes con quienes se llevará a cabo este trabajo de investigación pertenecen a 1º; 2º y 3º grados, del nivel primario.

La metodología utilizada corresponde a la investigación educacional, el enfoque de la investigación es cualitativo, esto nos permite describir las acciones que realizan los docentes durante la planificación de las unidades de aprendizaje. Para recoger la información se utilizó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de entrevista, teniendo como resultados, que los docentes desconocen la aplicación de los procesos de planificación de las unidades de aprendizaje, aún siguen trabajando de manera tradicional, los propósitos de aprendizaje se planifican sin tener en cuenta la situación significativa que es el eje que moviliza toda la unidad.

Una de las principales conclusiones del trabajo es que se logró describir con certeza y claridad los problemas que aqueja la institución, detectando las causas que ocasionan dicho problema y las consecuencias negativas en el logro de los aprendizajes de calidad, a partir de ello elaboramos una matriz de priorización de los problemas de aprendizaje, los cuales nos sirvieron para darle atención de acuerdo al impacto en los estudiantes y a las fortalezas y oportunidades que tenemos para solucionarlos.

Palabras claves: gestión curricular, procesos de planificación curricular, unidades de aprendizaje, sesiones de aprendizaje, trabajo colegiado,