



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE UN PLAN ORIENTADO A LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIA N° 0576 DEL CENTRO POBLADO EL NARANJAL, PROVINCIA DE LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.**

**AUTOR: Carlos Torres Vargas**

**ASESOR: Rocío Malqui Calla**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

*A Dios y a mí querida mamá, quienes*

*Son mi guía desde mi infancia y por darme la  
fortaleza para lograr este objetivo.*

*A mi amada esposa por su apoyo y ánimo que  
brinda día a día para nuevas metas tanto  
profesionales como personales*

*A mis hijas Karlita Isabel, Marycielo Azucena,  
Allisson Rouss, razones infinitas de todas mis  
metas cumplidas y por venir.*

## INDICE

Resumen.....

Introducción

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema ..... 08

1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática ..... 14

1.3 Formulación del problema.....23

1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....24

1.5 Justificación.....26

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....28

    2.1.1 Antecedentes nacionales.....28

    2.1.2 Antecedentes internacionales.....29

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....30

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....39

3.2Diseño de investigación.....40

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	42
4.1.1 Objetivos.....	43
4.1.2 Participantes.....	43
4.1.3 Acciones.....	44
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	51
4.1.6 Presupuesto.....	52
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	55
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	60
4.4 Validación de la propuesta.....	65
4.4.1 Resultados de validación.....	65
<b>Referencias.....</b>	<b>67</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>69</b>
Matriz de consistencia.....	70
Árbol de problemas.....	71
Árbol de Objetivos.....	72
Instrumentos.....	73
Evidencias de las acciones realizadas.....	75

## RESUMEN

*El problema a afrontar en la presente investigación es la Inadecuada Gestión Curricular orientada a la mejora de la evaluación formativa en los procesos de enseñanza – aprendizaje en la I. E. N° 0567 El Naranjal.*

*El objetivo de este trabajo fue: Diseñar un plan centrado de implementación de la Evaluación Formativa para fortalecer la gestión curricular en los docentes de la I.E. Pública Nivel Primaria distrito de Caynarachi - Provincia Lamas- Región San Martín.*

*El diseño de investigación fue: la investigación cualitativa de carácter abierto, flexible y holístico. y como metodología se utilizó el diseño descriptivo- propositivo, ya que solo describe la realidad problemática en estudio para que pueda servir de referencia a otras realidades; como instrumentos se empleó: guía de observación, guía de entrevista.*

*En la presente investigación se aplicó como técnica la entrevista y como instrumento la guía de entrevista.*

*La población en estudio estuvo conformada por los 04 docentes de educación primaria de la zona rural del centro poblado El Naranjal del distrito de Caynarachi, Provincia de Lamas, Región San Martín.*

*Palabras claves: Evaluación formativa, Enfoque Formativo, Gestión curricular,*